

SEMINARY TRAINING
FOR CREATING AND
PROMOTING
PRACTICING CLERGY

St. Charles Borromeo Seminary

Catalog 2025

Training and Formation by the
Ancient Standards of Peer
Support, Monasticism, Practicum
and the Search for the Divine



SCBS

Missouri Registered MO § 173.616
Charter # N001690150
stborromeoseminary@att.net

Séminaire Saint-Charles-Borromée

Catalogue des programmes



Retour aux traditions ancestrales

Le séminaire Saint-Borromée, fondé sur les croyances et les canons de la Communion épiscopale catholique unie, dispense une formation au clergé selon les pratiques de l'Église ancienne, antérieure au modèle universitaire moderne. Notre formation embrasse les confessions anglicane, anglo-catholique, anglo-protestante et catholique indépendante. Elle possède néanmoins un noyau commun qui s'adapte à presque toutes les organisations.

Notre processus

Le séminaire n'adopte pas pleinement le modèle « universitaire » actuel. Nous proposons une formation alliant études traditionnelles et vie monastique/apprentissage. Nous sommes convaincus que cette approche permet au postulant d'établir une relation personnelle avec le divin plus directe, au-delà du simple apprentissage par cœur et des réponses par questions-réponses.

La mission

Le séminaire Saint-Borromée forme des ministres du culte en exercice, et non des théologiens, c'est-à-dire ceux qui souhaitent se consacrer à la recherche, au débat ou à la traduction de textes bibliques. Notre objectif est de préparer les postulants à exercer efficacement leurs fonctions au sein de leur Église, en respectant les croyances, les canons, les rubriques, l'éthique et le fonctionnement de l'Église qu'ils ont choisie. Bien que le séminaire soit une composante

essentielle de la Communion ecclésiastique, toute organisation indépendante désirant bénéficier de notre formation peut suivre une procédure adaptée.

Le programme d'études

Le programme d'études allie apprentissage et formation biblique, à l'image des pratiques anciennes de l'Église. Élaboré par certains des plus éminents théologiens de notre époque, il propose un ensemble d'informations théologiques et historiques convenant à la plupart des Églises et confessions : catholique, anglicane, luthérienne, méthodiste, presbytérienne, baptiste, et autres.

Indice

Programme d'études :

Baccalauréat en études théologiques (Th.B)

(Spécifique aux catholiques et aux anglicans, pour les séminaristes de l'UECC)

Baccalauréat en études théologiques (Th.B)

(Générique/Non confessionnel pour les séminaristes non membres de l'UECC)

Maîtrise en études théologiques (Th.M)

Docteur en études théologiques (Th.D.)

Docteur en théologie (DD)

Certificats de réussite

Évaluation

Certificats

Autre:

Données financières

Engagements de dons

Convertir le GPA

Intitulés et numéros des cours

Descriptions des cours

Séminaire UECC

Catalogue

Programme d'études et exigences

Parrainé et administré par :

Des études générales pour soutenir un large éventail de confessions

Conformément à l' *article 173.616 du Code du Missouri. Articles 173.600 à 173.618. Dispositions légales : Seuls les diplômes valides de nature théologique (Th.B., Th.M., Th.D.) sont reconnus* . Trois principaux niveaux de diplômes :

1. Licence en études théologiques–
 2. Maîtrise en études théologiques–
 3. Doctorat en études théologiques .
-

Baccalauréat en théologie chrétienne sacrée (Th.B)

Ce programme d'études vise à répondre aux exigences de l'UECC et de ses affiliés.

**** Ce programme est destiné aux séminaristes qui souhaitent devenir membres du clergé de l'UECC.**

Les études comprennent un contenu spécifique aux confessions catholique indépendante et anglicane/anglo-catholique.

Voici le processus et les cours à suivre pour satisfaire aux exigences du baccalauréat en études théologiques : (120 crédits)

1. Un délai imparti pour la prière et le discernement du demandeur
2. Plusieurs entretiens téléphoniques, Skype ou écrits peuvent être menés par cette organisation.
3. Matériel de cours :

Catégories théologiques spécifiques (niveau licence)

01. *CRD1618 - Le Credo des Apôtres - 6 modules, (18 crédits)

ECC1112 1. Les articles de foi

THP1112 2. Dieu le Père

CHR1112 3. Jésus-Christ

PNE1112 4. Le Saint-Esprit

ECC1122 5. L'Église

SOT1112 6. Salut

02. *GOS1515 - Les Évangiles - 5 modules, (15 crédits)

BHN1112 1. Introduction aux Évangiles

BHN1122 2. L'Évangile selon Matthieu

BHN1132 3. L'Évangile selon Marc

BHN1142 4. L'Évangile selon Luc

BHN1152 5. L'Évangile selon Jean

03. *ACT139 - Le Livre des Actes - 3 modules, (9 crédits)

BHN1162 1. Contexte des lois

BHN1172 2. Structure et contenu

BHN1182 3. Thèmes principaux

04. *GOD1412 - Nous croyons en Dieu - 4 modules, (12 crédits)

THP1122 1. Ce que nous savons de Dieu

THP1132 2. En quoi Dieu est différent

THP1142 3. En quoi Dieu nous ressemble

THP1152 4. Le plan et les œuvres de Dieu

05. *SPIR1412 - Nous croyons au Saint-Esprit - 4 modules (12 crédits)

PNE1122 1. Dans la Trinité

PNE1132 2. Dans le monde

PNE1142 3. Dans l'Église

PNE1152 4. Dans le croyant

06. *JES1515 - Nous croyons en Jésus - 5 modules, (15 crédits)

CHR1122 1. Le Rédempteur

CHR1132 2. Le Christ

CHR1142 3. Le Prophète

CHR1152 4. Le prêtre

CHR1162 5. Le Roi

07. *BTHE1412 - Construire sa théologie - 4 modules, (12 crédits)

SYS1112 1. Qu'est-ce que la théologie ?

SYS1122 2. Exploration de la théologie chrétienne

SYS1132 3. S'appuyer sur la Révélation

SYS1142 4. L'autorité en théologie

Catégories étendues

8. Religions comparées (Choisissez-en une) (2 crédits)

#APL1112 1. Introduction à la religion comparée – Frank Byron Jevons

#APL1112 2. Les dix grandes religions – James Freeman Clarke

9. Théologie morale (2 crédits)

MOR1114 1. John A. McHugh et Charles J. Callan

10. Théologie sacramentelle (Choisissez-en une) (2 crédits)

#ECC1134 1. Théologie sacramentelle – Sandesa Bhavan

#ECC1134 2. Principes généraux de la théologie sacramentelle – Roger W. Nutt

11. Histoire de l'Église (2 crédits)

#HST1134 1. L'histoire du christianisme – John SC Abbott

12. Théologie pastorale (2 crédits)

PST1114 1. Le pasteur : qualifications et devoirs – H. Harvey

13. Ministère pastoral (À compléter dans les deux sens) (2 crédits)

PSM1114 1. Ministère pastoral – EG White

PSM1114 2. Soins pastoraux

4. Enregistrez une vidéo (ordinateur ou téléphone portable/ordinateur) toutes les deux semaines en récitant l'un des offices quotidiens (facultatif pour les séminaristes non membres de l'UECC). Ceci est conforme au point 7 de UNIV1[11]5 ci-dessous. Ce temps de pratique doit être un moment de profonde réflexion. L'objectif est de développer les compétences oratoires et de présentation. Nous espérons que le candidat s'exercera plus souvent à réciter les offices, mais cela n'est pas obligatoire.

Important : Considérations générales concernant tous les documents écrits soumis par le candidat :

- Tous les documents soumis par le candidat doivent être au **format Microsoft Word (docx), LibreOffice Writer (odt)** ou, à défaut, au format PDF (les documents Word ou LibreOffice sont privilégiés).
- Tous les documents doivent être enregistrés au format papier standard 8 1/2 x 11 pouces.
- Tous les documents doivent être formatés en « double interligne » avec une police de 12 points (Arial, Verdana, Times New Roman de préférence).
- Tous les documents seront soumis en pièces jointes par courriel à stborromeoseminary@att.net
- Toutes les soumissions par courriel DOIVENT comporter un OBJET descriptif, exemples :

Sujet : John Doe - Licence - Dissertation de 400 mots sur le module « Le Credo des Apôtres - Leçon 1 »

Sujet : John Doe - Célibataires - Biographie personnelle de 500 mots

Sujet : John Doe - Licence - Mémoire de 4000 mots

Tous les documents doivent respecter ou dépasser le nombre de mots requis. Tout document ne respectant pas ce nombre sera rejeté et devra être soumis à nouveau, corrigé ou mis à jour.

5. Vous rédigerez une biographie d' au moins 500 mots sur votre foi et vos convictions religieuses personnelles, en vous basant sur vos propres sentiments et opinions, et non sur celles de vos enseignants. Nous souhaitons que vous exprimiez votre foi avec sincérité, ce que vous seul pouvez faire. Cette biographie devra retracer l'ensemble de votre parcours de vie, depuis vos premiers souvenirs liés à cette expérience religieuse.

6. Le candidat devra soumettre une réponse personnelle d'au moins 400 mots pour chacun des cours d'études des sections 3-01 à 07. Cette réponse devra être descriptive et refléter les convictions personnelles du candidat. Le candidat pourra, s'il le souhaite, ajouter des notes de bas de page tirées d'autres documents traitant du même sujet afin d'étayer ses réponses.

6 a. Le candidat rédigera un texte de 1000 mots(ou plus) résumé des principaux points d'apprentissage de chacun des modules 8 à 13. (6 résumés au total).

7. À la discrétion de l'évêque président, le candidat peut être tenu de répondre à de courtes questions de dissertation tirées au hasard des documents d'étude.

8. Le séminariste devra réussir un questionnaire pour chaque module d'étude. Il pourra le repasser afin d'obtenir une note de 80 % ou plus . L'étudiant (à la discrétion du recteur) pourra choisir de repasser le questionnaire deux (2) fois au total, qu'il l'ait réussi ou non. Cette possibilité de repasser le questionnaire vise à favoriser la réussite. Une fois le module terminé et la dissertation rédigée, le lien vers le questionnaire s'affichera automatiquement. Dans le cas contraire, l'étudiant pourra nous contacter pour activer le questionnaire. Après avoir réussi le questionnaire avec une note de 80 %, le séminariste pourra (s'il le souhaite) télécharger une attestation de réussite pour ce module. **Le pourcentage obtenu est un total cumulatif et sera pris en compte dans le calcul de la note finale des modules.**

8a. Le séminariste aura la possibilité de créer une attestation de réussite pour chaque questionnaire de module. **Il pourra être exigé du séminariste qu'il envoie l'attestation finale valide au**

séminaire pour validation . L'adresse électronique pour l'envoi de l'attestation est : stborromeoseminary@att.net

9. Cours généraux obligatoires qui s'appliquent également aux catholiques indépendants, aux anglicans, aux anglo-catholiques et aux anglo-protestants. Ceci se trouve sous UNIV1[11]5 et correspond aux 11 modules de cette section ci-dessous.

Bien que cette école de théologie soit destinée à ceux qui deviendront diacres, ministres agréés ou prêtres, les documents suivants sont requis pour les études :

(De nombreuses questions aléatoires des formateurs/bergers ou des démonstrations pratiques en vidéo peuvent être nécessaires)

UNIV1[11]5 **Catégories spécifiques liées aux rubriques, aux tâches quotidiennes et aux pratiques universelles diverses (3 crédits)**

1. Guilde de l'Autel
2. Consécration d'un autel
3. Consécration d'une église et d'un autel
4. Consécration de l'eau bénite grégorienne
5. Consécration de l'eau bénite
6. Couleurs liturgiques
7. Bureaux (Vidéo obligatoire au moins une fois toutes les deux semaines (facultatif pour les séminaristes non membres de l'UECC). <https://universalis.com/>)
8. Principes éthiques
9. Prières d'habillage
10. Homilétique 1 à 6
- 10a. Produisez au moins quatre sermons après la formation en homilétique et fournissez une vidéo (enregistrée sur téléphone portable ou ordinateur) pour évaluation. (Les sermons doivent durer environ quatre à cinq minutes.)

11. Préparez et présentez deux services religieux complets à partir des liturgies acceptées (la Sainte Communion peut être demandée ou non) et fournissez une vidéo sur téléphone portable/ordinateur pour évaluation.

10. Le candidat doit choisir l'une des deux options suivantes :

Option 10a : Anglican, Anglo-catholique, Anglo-protestant

Option 10b : Catholique indépendant

ANG1[13]1 10a. Anglican, anglo-catholique, anglo-protestant (1 crédit)

1. 39 Articles de la foi anglicane
2. Explication et guide de l'anglicanisme
3. Croyances et pratiques anglicanes
4. Doctrine anglicane
5. Théologie anglicane
6. Histoire anglicane
7. Vêtements anglicans
8. La tradition apostolique d'Hippolyte
9. Articles de religion
10. Amour généreux

Vidéos de formation obligatoires (1 C credit)

1. Messe anglicane 1 - YouTube
2. Messe anglicane 2 - YouTube
3. Messe chantée en 1928 - YouTube

CAT1[16]2 10b. Catholique indépendant / Vieux-catholique (1 crédit)

1. À propos de l'Union d'Utrecht (vieux-catholique) (à partir du site Web d'Utrecht)

La nature de l'Église et sa mission

Unité, catholicité et apostolicité de l'Église

Ministère et leadership

Koinonia supralocale et universelle de l'Église

L'unité dans la diversité

2. Guide étape par étape pour les servants d'autel

3. Tradition apostolique - Hippolyte

4. Vêtements liturgiques catholiques

5. Couleurs liturgiques

6. Principales conditions requises pour la messe

7. Histoire de l'Église catholique ancienne

8. Postures à la messe Version 1

9. Postures à la messe, version 2

10. Postures à la messe en latin

Vidéos de formation obligatoires (1 crédit)

Novus Ordo

1. Novus Ordo - Approchez - YouTube

2. Novus Ordo - Diocèse de Wichita - YouTube

3. Le Novus Ordo expliqué - YouTube

4. Novus Ordo - Sainte Trinité - YouTube

Messe en latin (tridentine) (Pour l'étude des postures et de la pompe, le latin n'est pas requis)

1. Messe en latin - Goettler - YouTube

2. Série de messes en latin - FSSB - Vidéos 1 à 20

ESS1114 11. Vous rédigerez un document de 1 000 mots, basé sur vos propres recherches et sources, présentant une analyse comparative de la foi protestante et de la foi catholique romaine. Vous pourrez comparer les différences et les similitudes concernant les croyances générales, les rubriques, les liturgies et les canons des

deux organisations. **Vous devrez inclure toutes les sources pertinentes en notes de bas de page . (2 crédits)**

THES1116 12. Vous rédigerez un mémoire d' au moins 4 000 mots (notes de bas de page exclues) exposant VOS convictions au sein des catégories théologiques spécifiques abordées dans ce cours. Vous devrez également fournir au moins 5 notes de bas de page expliquant les sources sur lesquelles vous fondez vos convictions et vos arguments. **Ces sources peuvent provenir de documents extérieurs aux modules d'étude de ce cours** . La longueur du document est laissée à l'appréciation de l'évêque responsable. (6 crédits)

13. **Remarque :** Bien que l'UECC adhère aux croyances fondamentales des Églises anglo-catholique et vieille-catholique, les candidats devront effectuer des recherches indépendantes sur les croyances, les rubriques et les canons de ces organisations internationales. Toutefois, le programme comprend plusieurs disciplines qui correspondent aisément aux exigences d'autres Églises indépendantes : méthodiste, épiscopaliennne, presbytérienne, baptiste, etc. Le candidat peut se référer aux croyances fondamentales de cette organisation. Il doit être conscient qu'au sein de ces organisations, il existe de nombreux groupes ecclésiaux indépendants présentant divers degrés d'adhésion. Cette étude indépendante est aussi essentielle que toutes les matières fondamentales spécifiques.

Baccalauréat en études théologiques (Th.B)

Ce programme d'études est universel et s'adresse à toutes les confessions.

Voici le processus et les cours à suivre pour satisfaire aux exigences du baccalauréat en études théologiques : (120 crédits)

1. Un délai imparti pour la prière et le discernement du demandeur
2. Plusieurs entretiens téléphoniques, Skype ou écrits peuvent être menés par cette organisation.

3. Matériel de cours :

Catégories théologiques spécifiques (niveau licence)

01. *CRD1612 - Le Credo des Apôtres - 6 modules, (12 crédits)

ECC1112 1. Les articles de foi

THP1112 2. Dieu le Père

CHR1112 3. Jésus-Christ

PNE1112 4. Le Saint-Esprit

ECC1122 5. L'Église

SOT1112 6. Salut

02. *GOS1510 - Les Évangiles - 5 modules, (10 crédits)

BHN1112 1. Introduction aux Évangiles

BHN1122 2. L'Évangile selon Matthieu

BHN1132 3. L'Évangile selon Marc

BHN1142 4. L'Évangile selon Luc

BHN1152 5. L'Évangile selon Jean

03. *ACT136 - Le Livre des Actes - 3 modules, (6 crédits)

BHN1162 1. Contexte des lois

BHN1172 2. Structure et contenu

BHN1182 3. Thèmes principaux

04. *GOD148 - Nous croyons en Dieu - 4 modules, (8 crédits)

THP1122 1. Ce que nous savons de Dieu

THP1132 2. En quoi Dieu est différent

THP1142 3. En quoi Dieu nous ressemble

THP1152 4. Le plan et les œuvres de Dieu

05. *SPIR148 - Nous croyons au Saint-Esprit I - 4 modules, (8 crédits)

PNE1122 1. Dans la Trinité

PNE1132 2. Dans le monde

PNE1142 3. Dans l'Église

PNE1152 4. Dans le croyant

06. *JES1510 - Nous croyons en Jésus I - 5 modules, (10 crédits)

CHR1122 1. Le Rédempteur

CHR1132 2. Le Christ

CHR1142 3. Le Prophète

CHR1152 4. Le prêtre

CHR1162 5. Le Roi

07. *BTHE148 - Construire sa théologie - 4 modules, (8 crédits)

SYS1112 1. Qu'est-ce que la théologie ?

SYS1122 2. Exploration de la théologie chrétienne

SYS1132 3. S'appuyer sur la Révélation

SYS1142 4. L'autorité en théologie

Catégories étendues

8. Religions comparées (choisir une option) (dissertation requise) (4 crédits)

#APL1112 1. Introduction à la religion comparée – Frank Byron Jevons

#APL1122 2. Les dix grandes religions – James Freeman Clarke

9. Théologie morale (dissertation requise) (4 crédits)

MOR1114 1. John A. McHugh et Charles J. Callan

10. Théologie sacramentelle (Choisissez-en une) (dissertation requise)(4 crédits)

#ECC1134 1. Théologie sacramentelle – Sandesa Bhavan

#ECC1144 2. Principes généraux de la théologie sacramentelle – Roger W. Nutt

11. Histoire de l'Église/du christianisme (Choisissez-en une) (dissertation requise) (4 crédits)

#HST1114 1. Histoire de l'Église primitive - John A. Apeabu

#HST1124 2. Une brève histoire de la Bible - John G. Machen

#HST1134 3. L'histoire du christianisme - John SC Abbott

12. Théologie pastorale (dissertation requise) (4 crédits)

PST1114 1. Le pasteur : qualifications et devoirs – H. Harvey

13. Ministère pastoral (À compléter dans les deux cas) (dissertation requise) (4 crédits)

PSM1114 1. Ministère pastoral – EG White

PSM1114 2. Soins pastoraux

14. Éthique (dissertation requise) (4 crédits)

MOR1124 1. Manuel d'éthique chrétienne - Archibald BD Alexander

15. Dénominations (dissertation requise) (4 crédits)

ECM1114 1. Les confessions chrétiennes : un guide complet – Geoff

16. Nous croyons au Saint-Esprit II (dissertation requise)(4 crédits)

PNE1164 1. Pneumatologie – Robert D. Luginbill

17. Nous croyons en Jésus II (dissertation requise)(4 crédits)

CHR1174 1. Christologie – Robert D. Luginbill

18. Homilétique (Travaux pratiques, sans dissertation)(4 crédits)

HOM1114 18a. Homilétique 1 à 6

18b. Produire un minimum de 2 sermons après la formation en homilétique et fournir une vidéo sur téléphone portable/ordinateur pour évaluation.
(Les sermons doivent durer environ 4 à 5 minutes.)

19. Tradition (Étude personnelle sans dissertation)(2 crédits)

SPTH1112 1. Tradition apostolique - Hippolyte

Important : Considérations générales concernant tous les documents écrits soumis par le candidat :

- Tous les documents soumis par le candidat doivent être au **format Microsoft Word (docx), LibreOffice Writer (odt)** ou, à défaut, au format PDF (les documents Word ou LibreOffice sont privilégiés).
- Tous les documents doivent être enregistrés au format papier standard 8 1/2 x 11 pouces.

- Tous les documents doivent être formatés en « double interligne » avec une police de 12 points (Arial, Verdana, Times New Roman de préférence).
- Tous les documents seront soumis en pièces jointes par courriel à stborromeoseminary@att.net
- Toutes les soumissions par courriel DOIVENT comporter un OBJET descriptif, exemples :

Sujet : John Doe - Licence - Dissertation de 400 mots sur le module « Le Credo des Apôtres - Leçon 1 »

Sujet : John Doe - Célibataires - Biographie personnelle de 500 mots

Sujet : John Doe - Licence - Mémoire de 4000 mots

Tous les documents doivent respecter ou dépasser le nombre de mots requis. Tout document ne respectant pas ce nombre sera rejeté et devra être soumis à nouveau, corrigé ou mis à jour.

4. Vous rédigerez une biographie d' au moins 500 mots sur votre foi et vos convictions religieuses personnelles, en vous basant sur vos propres sentiments et opinions, et non sur celles de vos enseignants. Nous souhaitons que vous exprimiez votre foi avec sincérité, ce que vous seul pouvez faire. Cette biographie devra retracer l'ensemble de votre parcours de vie, depuis vos premiers souvenirs liés à cette expérience religieuse.

5. Le candidat devra soumettre une réponse personnelle d'au moins 400 mots pour chacun des cours d'études des sections 3-01 à 07. Cette réponse devra être descriptive et refléter les convictions personnelles du candidat. Le candidat pourra, s'il le souhaite, ajouter des notes de bas de page tirées d'autres documents traitant du même sujet afin d'étayer ses réponses.

5a. Le candidat rédigera un texte de 1000 mots(ou plus) résumé des principaux points d'apprentissage de chacun des modules 8 à 17. (10 résumés au total).

6. À la discrétion de l'évêque président, le candidat peut être tenu de répondre à de courtes questions de dissertation tirées au hasard des documents d'étude.

7. Le séminariste devra réussir un questionnaire pour chaque module d'étude. Il pourra le repasser afin d'obtenir une note de 80 % ou plus . L'étudiant (à la discrétion du recteur) pourra choisir de repasser le questionnaire deux (2) fois au total, qu'il l'ait réussi ou non. Cette possibilité de repasser le questionnaire vise à favoriser la réussite. Une fois le module terminé et la dissertation rédigée, le lien vers le questionnaire sera automatiquement affiché par le responsable du module. Dans le cas contraire, l'étudiant pourra nous contacter pour activer le questionnaire. Après avoir réussi le questionnaire avec une note de 80 %, le séminariste pourra (facultatif) télécharger une attestation de réussite pour ce module. **Le pourcentage obtenu est un total cumulatif et sera pris en compte dans le calcul de la note finale des modules.**

7a. Le séminariste aura la possibilité de créer une attestation de réussite pour chaque module. **Il pourra être exigé du séminariste qu'il envoie l'attestation finale valide au séminaire pour validation .** L'adresse électronique pour l'envoi de l'attestation est : stborromeoseminary@att.net

ESS1114 8. Vous rédigerez un document de 2 000 mots, basé sur vos propres recherches et sources, afin de comparer la foi protestante et la foi catholique romaine. Vous pourrez comparer les différences et les similitudes concernant les croyances générales, les rubriques, les liturgies et les canons des deux organisations. **Vous devrez citer toutes les sources en notes de bas de page . (4 crédits)**

THES1118 9. Vous rédigerez un mémoire d' au moins 4 000 mots (notes de bas de page exclues) présentant vos convictions au sein des catégories théologiques spécifiques (01 à 07 uniquement) de ce cours. Vous devrez également fournir au moins cinq notes de bas de page expliquant les sources sur lesquelles vous fondez vos convictions et vos arguments. **Ces sources peuvent provenir de documents extérieurs aux modules d'étude de ce cours .** La longueur du document est laissée à l'appréciation de l'évêque responsable. **(8 crédits)**

Maîtrise en études théologiques (Th.M)

Voici le processus et les cours à suivre pour satisfaire aux exigences de la maîtrise en études théologiques : (48 crédits)

1. Un délai imparti pour la prière et le discernement du demandeur
2. Plusieurs entretiens téléphoniques, Skype ou écrits peuvent être menés par cette organisation.
3. Matériel de cours :

Catégories théologiques spécifiques (niveau master)

100.* OTS244 - Royaume, Alliances et Canon de l'Ancien Testament - 4 modules, (4 crédits)

BTH2111 1. Pourquoi étudier l'Ancien Testament

BTH2121 2. Le Royaume de Dieu

BTH2131 3. Alliances divines

BTH2141 4. Le canon de l'Ancien Testament

101. *NTS244 - Royaume et Alliance dans le Nouveau Testament - 3 modules, (3 crédits)

BTH2151 1. Pourquoi étudier la théologie du Nouveau Testament ?

BTH2161 2. Le Royaume de Dieu

BTH2171 3. La Nouvelle Alliance

102. *PTS244 - Le cœur de la théologie de Paul - 4 modules, (4 crédits)

BHN2111 1. Paul et sa théologie

BHN2121 2. Paul et les Galates

BHN2131 3. Paul et les Thessaloniciens

BHN2141 4. Paul et les Corinthiens

103. *PPE 255 - Épîtres de Paul en prison - 5 modules, (5 crédits)

BHN2151 1. L'emprisonnement de Paul

BHN2161 2. Paul et les Colossiens

BHN2171 3. Paul et les Éphésiens

BHN2181 4. Paul et Philémon

BHN2191 5. Paul et les Philippiens

104. *BJS244 - Le Livre de Josué - 4 modules, (4 crédits)

BHN21A1 1. Introduction à Josué

BHN21B1 2. Conquête victorieuse

BHN21C1 3. Héritages tribaux

BHN21D1 4. Héritages tribaux

105. *JAM222 - L'Épître de Jacques - 2 modules, (2 crédits)

BHN21E1 1. Introduction à James

BHN21F1 2. Deux voies de sagesse

106. *HEB222 - L'Épître aux Hébreux - 2 modules (2 crédits)

BHN21G1 1. Contexte et objectif de l'Épître aux Hébreux

BHN21H1 2. Contenu et structure

Catégories étendues

107. Apologétique (choisir une option) (3 crédits)

#APL2113 1. Apologétique selon le livre – Cliff McManis

#APL2123 2. Manuel de poche d'apologétique chrétienne – Kreeft et Tacelli

108. Christologie (Choisissez-en une) (3 crédits)

#CHR2113 1. La Personne du Christ - Loraine Boettner

#CHR2124 2. Christologie : La doctrine du Christ – David Hocking

109. Théologie systématique (Choisissez-en une) (3 crédits)

#SYS2113 1. Théologie systématique – Robert Cheung

#SYS2123 2. Théologie systématique – Louis Berkhof

110. Eschatologie (3 crédits)

ESC2113 1. Étude d'eschatologie biblique - GI Williamson

Important – Considérations générales concernant tous les documents écrits soumis par le candidat :

- Tous les documents soumis par le candidat doivent être au **format Microsoft Word (docx), LibreOffice Writer (odt)** ou, à défaut, au format PDF (les documents Word ou LibreOffice sont privilégiés).
- Tous les documents doivent être enregistrés au format papier standard 8 1/2 x 11 pouces.
- Tous les documents doivent être formatés en « double interligne » avec une police de 12 points (Arial, Verdana, Times New Roman de préférence).
- Tous les documents seront soumis en pièces jointes par courriel à stborromeoseminary@att.net
- Toutes les soumissions par courriel DOIVENT comporter un OBJET descriptif ; exemples :

Sujet : John Doe - Master - Dissertation de 400 mots sur le module « Épîtres de Paul en prison - Leçon 1 »

Sujet : John Doe - Master - Dissertation de 3000 mots sur les Pères de l'Église

Sujet : John Doe - Mémoire de maîtrise (6000 mots)

Tous les documents doivent respecter ou dépasser le nombre de mots requis. Tout document ne respectant pas ce nombre de mots sera rejeté.

4. Le candidat devra soumettre une réponse personnelle d'au moins 400 mots pour chacun des cours d'études de la section 3 (points 100 à 106). Cette réponse devra être descriptive et refléter les convictions personnelles du candidat. Le candidat pourra, s'il le souhaite, ajouter des notes de bas de page tirées d'autres documents traitant du même sujet afin d'étayer ses réponses.

4a. Le candidat rédigera un résumé de 1000 mots (ou plus) des principaux points d'apprentissage de chacun des modules 107 à 110. (4 résumés au total).

5. À la discrétion de l'évêque président, le candidat peut être tenu de répondre à de courtes questions de dissertation tirées au hasard des documents d'étude.

6. Le séminariste devra réussir un questionnaire pour chaque module d'étude. Il pourra le repasser afin d'obtenir une note de 80 % ou plus . L'étudiant (à la discrétion du recteur) pourra choisir de repasser le questionnaire deux (2) fois au total, qu'il l'ait réussi ou non. Cette possibilité de repasser le questionnaire vise à favoriser la réussite. Une fois le module terminé et la dissertation rédigée, le lien vers le questionnaire sera automatiquement affiché par le tuteur. Dans le cas contraire, l'étudiant pourra nous contacter pour activer le questionnaire. Après avoir réussi le questionnaire avec une note de 80 %, le séminariste pourra (facultatif) télécharger une attestation de réussite pour ce module. **Le pourcentage obtenu est un total cumulatif et sera pris en compte dans le calcul de la note finale des modules.**

6a. Le séminariste aura la possibilité de créer une attestation de réussite pour chaque module. **Il pourra être exigé du séminariste qu'il envoie l'attestation finale valide au séminaire pour validation .** L'adresse électronique pour l'envoi de l'attestation est : stborromeoseminary@att.net

ESS2114 7. Vous rédigerez un document d' au moins 3 000 mots sur les réalisations de **TROIS** des Pères de l'Église suivants : Justin Martyr, Théophile, Tertullien, Origène, Hippolyte, Cyprien, Clément d'Alexandrie et Grégoire de Nysse. Vous analyserez non seulement leur théologie et leurs réalisations, mais aussi leurs différences individuelles. Vous pourrez également comparer leurs points de vue avec ceux de l'époque moderne. **Vous devrez inclure toutes les sources à l'appui dans les notes de bas de page .**
(Réussite/Échec) (4 crédits)

ESS2112 8. Vous rédigerez un document d'au moins 2 000 mots, basé sur vos propres recherches et sources, afin de proposer une analyse comparative des confessions anglicane, méthodiste, presbytérienne, vieille-catholique, catholique

indépendante et catholique romaine. Vous pourrez comparer les différences et les similitudes concernant les croyances générales, les rubriques, les liturgies et les canons de ces deux organisations. **Vous devrez citer toutes les sources pertinentes en notes de bas de page** . (Réussite/Échec) (2 crédits)

THES2116 9. Vous rédigerez un mémoire d' au moins 6 000 mots (notes de bas de page exclues) présentant VOS convictions au sein des catégories théologiques spécifiques abordées dans ce cours. Vous devrez également fournir au moins 10 notes de bas de page expliquant les sources sur lesquelles vous fondez vos convictions et vos arguments. **Ces sources peuvent provenir de documents extérieurs aux modules d'étude de ce cours** . La longueur du document est laissée à l'appréciation de l'évêque responsable. (Réussite/Échec) (6 crédits)

10. Bien que cela ne soit pas obligatoire, nous espérons que le candidat s'exercera régulièrement aux fonctions qui lui sont confiées. Ce processus devrait être un temps de profonde réflexion.

Docteur en études théologiques (Th.D.)

Voici le processus et les cours à suivre pour satisfaire aux exigences du doctorat en études théologiques : (88 crédits)

1. Un délai imparti pour la prière et le discernement du demandeur
2. Plusieurs entretiens téléphoniques, Skype ou écrits peuvent être menés par cette organisation.
3. Matériel de cours :

Catégories théologiques spécifiques (niveau doctorat)

200. *SCR3C22 - Il nous a donné l'Écriture - 11 modules (22 crédits)

BHN3112 1. Introduction à l'herméneutique biblique

BHN3122 2. Préparation à l'interprétation

BHN3132 3. Étudier les Écritures

BHN3142 4. Approches du sens
BHN3152 5. La complexité du sens
BHN3152 6. Découvrir le sens
BHN3172 7. Appliquer les Écritures
BHN3182 8. Application moderne et époques de l'Ancien Testament
BHN3192 9. Application moderne et Nouveau Testament
BHN31A2 10. Culture biblique et application moderne
BHN31B2 11. Application moderne pour les particuliers

201. *MAN348 - Qu'est-ce que l'homme ? - 4 modules (8 crédits)

THA3112 1. Au commencement
THA3122 2. L'image de Dieu
THA3132 3. La malédiction du péché
THA3142 4. L'Alliance de la Grâce

202. *KNG348 - Que ton règne vienne, la doctrine de l'eschatologie - 4 modules, (8 crédits)

ESC3112 1. Le but de la création
ESC3122 2. Les vivants et les morts
ESC3132 3. La venue du roi
ESC3132 4. La fin des temps

203. *MBD3A20 - Prendre des décisions bibliques - 10 modules (20 crédits)

MOR3112 1. L'éthique dans les Écritures
MOR3122 2. Perspective normative - Dieu et sa Parole
MOR3132 3. Perspective normative - Les attributs de l'Écriture
MOR3142 4. Perspective normative - Parties/Aspects de l'Écriture
MOR3152 5. Perspective situationnelle - Révélation et situation
MOR3162 6. Perspective situationnelle - Poursuivre notre objectif
MOR3172 7. Perspective situationnelle - Comprendre les faits
MOR3182 8. Perspective existentielle - Être bon
MOR3192 9. Perspective existentielle - Intention du bien

MOR31A2 10. Perspective existentielle - Choisir le bien

204. *PRPH3816 - Il nous a donné des prophètes - 8 modules, (16 crédits)

BHN31C2 1. Perspectives herméneutiques essentielles

BHN31D2 2. Le travail d'un prophète

BHN31E2 3. Le peuple de l'Alliance

BHN31F2 4. Dynamique de l'Alliance

BHN31G2 5. Analyse historique de la prophétie

BHN31H2 6. Analyse littéraire des prophètes

BHN31J2 7. Objectif des prédictions

ESC3152 8. Déploiement de l'eschatologie

Catégories étendues

205. Éthique chrétienne - 1 module (2 crédits)

MOR31B2 1. Éthique chrétienne - Harkness

206. Théologie proprement dite - 1 module, 2 crédits

THP3112 1. La doctrine de Dieu - Louis Berkhof

207. Sotériologie - 1 Module, (2 crédits)

SOT3112 1. Théologie systématique, sotériologie - EC Bragg

Important – Considérations générales concernant tous les documents écrits soumis par le candidat :

- Tous les documents soumis par le candidat doivent être au **format Microsoft Word (docx), LibreOffice Writer (odt)** ou, à défaut, au format PDF (les documents Word ou LibreOffice sont privilégiés).
- Tous les documents doivent être enregistrés au format papier standard 8 1/2 x 11 pouces.
- Tous les documents doivent être formatés en « double interligne »

avec une police de 12 points (Arial, Verdana, Times New Roman de préférence).

- Tous les documents seront soumis en pièces jointes par courriel à stborromeoseminary@att.net

- Toutes les soumissions par courriel DOIVENT comporter un OBJET descriptif, exemples :

Sujet : John Doe - Médecins -Il nous a donné les Écritures - Leçon 1

Sujet : John Doe - Médecins - Dissertation de 2000 mots sur la recherche sur les premières Églises

Sujet : John Doe - Médecins - Thèse de 8000 mots

Tous les documents doivent respecter ou dépasser le nombre de mots requis. Tout document ne respectant pas ce nombre sera rejeté et devra être soumis à nouveau, corrigé ou mis à jour.

4. Le candidat devra soumettre une réponse personnelle d'au moins 400 mots pour chacun des cours d'études de la section 3 (points 200 à 204). Cette réponse devra être descriptive et refléter les convictions personnelles du candidat. Le candidat pourra, s'il le souhaite, ajouter des notes de bas de page tirées d'autres documents traitant du même sujet afin d'étayer ses réponses.

4a. Le candidat rédigera un résumé de 1000 mots (ou plus) des principaux points d'apprentissage de chacun des modules 205 à 207. (3 résumés au total).

5. À la discrétion de l'évêque président, le candidat peut être tenu de répondre à de courtes questions de dissertation tirées au hasard des documents d'étude.

6. Le séminariste devra réussir un questionnaire pour chaque module d'étude. Il pourra le repasser afin d'obtenir une note de 80 % ou plus . L'étudiant (à la discrétion du recteur) pourra choisir de repasser le questionnaire deux (2) fois au total, qu'il l'ait réussi ou non. Cette possibilité de repasser le questionnaire vise à favoriser la réussite. Une fois le module terminé et la dissertation rédigée, le lien vers le questionnaire sera automatiquement affiché par le tuteur. Dans le cas contraire, l'étudiant pourra nous contacter pour activer le questionnaire. Après avoir réussi le questionnaire avec une note de 80 %, le séminariste pourra (facultatif) télécharger une attestation de

réussite pour ce module. **Le pourcentage obtenu est un total cumulatif et sera pris en compte dans le calcul de la note finale des modules.**

6a. Le séminariste aura la possibilité de créer une attestation de réussite pour chaque module. **Il pourra être exigé du séminariste qu'il envoie l'attestation finale valide au séminaire pour validation** . L'adresse électronique pour l'envoi de l'attestation est : stborromeoseminary@att.net

ESS3112 7. Vous rédigerez un essai d'au moins 2 000 mots, basé sur vos propres recherches et sources, présentant une analyse historique des églises de Saint-Pierre à Rome, de Saint-Paul à Antioche, des Apôtres à Jérusalem et de Saint-Marc l'Évangéliste à Alexandrie. Vous examinerez leurs similitudes et leurs différences. Vous analyserez en détail les épreuves et les tribulations des premières églises. Vous examinerez également en détail les théologies de saint Pierre et de saint Paul qui ont pu contribuer à l'incident d'Antioche. **Vous devrez citer toutes les sources pertinentes en notes de bas de page** . (Réussite/Échec) (2 crédits)

THES3116 8. Vous rédigerez un mémoire d' au moins 8 000 mots (notes de bas de page exclues) présentant VOS convictions au sein des catégories théologiques spécifiques abordées dans ce cours. De plus, vous devrez ajouter des sections distinctes sur les points suivants :

8a. Vos croyances spécifiques concernant la mort, la résurrection, le salut, le ciel, le purgatoire et l'enfer.

8b. Vos croyances spécifiques concernant les sacrements : Eucharistie, Baptême, Confirmation, Réconciliation, Onction des malades, Mariage, Ordre sacré

8c. Vos convictions spécifiques sur ce que la mort du Christ sur la croix signifie pour le monde chrétien.

8d. Vos croyances spécifiques concernant la Trinité

Fournissez au moins 10 notes de bas de page expliquant les sources sur lesquelles vous fondez vos convictions et vos faits. **Ces sources peuvent être des documents extérieurs aux modules d'étude inclus dans ce processus** . (Réussite/Échec) (6 crédits)

Programme de doctorat en théologie

DD

Séminaire Saint-Charles-Borromée

Message du chancelier

Concernant l'installation du programme de doctorat en théologie

Ce programme est réservé aux membres du clergé qui ont exercé leurs fonctions pendant au moins quatre (3-4) années consécutives au sein d'une même organisation avant leur inscription à ce programme.

Un doctorat en théologie est, de manière générale, un diplôme honorifique décerné par un établissement d'enseignement supérieur (séminaire) lié à l'Église. Toutefois, ce n'est pas toujours le cas : il peut s'agir d'un doctorat de niveau supérieur conféré par des institutions à un érudit religieux reconnu et distingué, généralement pour des réalisations supérieures au niveau du doctorat. Bien que ce paragraphe présente l'exemple d'une personne déjà titulaire d'un doctorat, ce n'est pas une obligation. De nombreuses personnes, titulaires d'un diplôme inférieur (par exemple, une licence en théologie), reçoivent un doctorat en théologie pour leur contribution à la communauté chrétienne, ou, dans certains cas, ne possèdent aucun diplôme.

En vertu du droit fédéral américain, un jugement de 1974 a retenu l'avis d'experts selon lequel « un doctorat honorifique en théologie est un titre strictement religieux, sans aucune valeur académique. De tels titres peuvent être décernés par des églises et des confessions religieuses reconnues, pourvu que leur attribution se limite à un enseignement des principes de l'église ou de la confession religieuse. »

Le programme de doctorat en théologie du séminaire Saint-Borromée a pour objectif de créer un programme qui englobe et intègre les activités, les réalisations et, plus important encore, la « **formation continue** » du clergé en exercice.

Commentaires du chancelier :

Le doctorat en théologie est à la fois un **diplôme honorifique**, décerné pour services rendus à la foi, et un **diplôme obtenu grâce à une formation continue** . Le séminaire Saint-Borromée considère le doctorat en théologie comme un **diplôme obtenu par le mérite** , et attribue aux tâches une valeur en crédits/points en fonction de leur bonne exécution.

Des membres célèbres du clergé titulaires d'un doctorat en théologie, tels que Robert Schuller et Billy Graham.

Le cadre de base du doctorat en théologie est le suivant :

Avis important : Ce programme de doctorat en théologie s'adresse aux membres du clergé justifiant d'au moins quatre (4) années de service continu au sein d'une même organisation religieuse. Comme pour tous les programmes de Saint-Borromée, le don est volontaire et non remboursable. Ce type de don n'est pas déductible d'impôt.

1. Tous les candidats doivent être de succession apostolique. Des exceptions spécifiques peuvent être envisagées.
2. Tous les candidats doivent avoir une autre personne (ou une documentation) au sein de leur organisation qui fournira une validation. Cette personne aidera, par le biais de documents ou de supports électroniques, à fournir la preuve de l'exécution des tâches et à valider les dates de service continu au sein de leur organisation.
3. Un nombre fixe d'années de service au sein d'une même organisation ecclésiastique sera exigé. Les années de service réparties entre différentes organisations ne seront pas acceptées. Ce service au sein d'une seule église devra être justifié.

Pour les membres du clergé de l'UECC et des membres non membres de l'UECC, le nombre d'années de service à l'organisation doit être une période « **contiguë** » de quatre (4) ans.

Pour les membres du clergé ayant déjà quatre (4) années ou plus de service, le processus de « **formation continue** » débutera dès leur inscription au doctorat en théologie. La durée de ce processus est variable et s'adapte au rythme de chacun.

Remarque : Le titre de docteur en théologie ***ne sera pas décerné*** en cas d'interruption des années de service au sein d'une même organisation. Aucune exception ne sera faite.

4. Un programme d'études fixe et spécifique : théologie, études religieuses, éthique et bien d'autres disciplines. L'objectif est d'assurer une **formation continue** . (*L'inscription et les études d'aumônerie seront acceptées sous conditions*).

La durée du processus est variable et dépend de l'étude personnelle et du mode de vie du candidat. Le séminaire déterminera la formation spécifique à suivre durant cette période d'étude personnelle. La validation consiste en la rédaction de

dissertations qui seront évaluées par l'équipe du séminaire Saint-Borromée. L'évaluation pourra également être prise en compte par un membre du clergé de haut rang représentant le candidat non inscrit à l'UECC.

5. Les candidats devront effectuer une forme de service public. Il peut s'agir de visites dans des maisons de retraite, des hôpitaux, des centres d'hébergement pour sans-abri, des banques alimentaires, des distributions de repas, des funérailles ou d'activités similaires. Les mariages ne seront pas acceptés. Un système de validation sera mis en place pour attester du respect de cette obligation.

La durée du processus sera de 4 visites (minimum absolu) pendant la période de formation continue à son propre rythme, ou peu après.

6. Les crédits/points nécessaires à la réussite seront attribués comme suit : (60 crédits/points au total)

10 crédits/points pour « **années consécutives** » de service au sein d'une même organisation.

30 crédits/points pour les études de « **formation continue** ».

20 crédits/points pour le service public, les visites ou activités similaires.

Le processus d'évaluation de la « **formation continue** » est défini dans le document d'auto-accréditation du séminaire. Ce processus est à la fois objectif et subjectif. Le candidat est tenu non seulement d'étudier et d'évaluer les documents pour approfondir ses connaissances, mais aussi de faire part de ses réflexions, opinions et connaissances antérieures. Cela inclut une analyse comparative des arguments pour et contre à partir d'autres documents que ceux présentés. La subjectivité est traitée de la même manière que pour les mémoires universitaires (elle est hautement subjective).

7. Le séminaire Saint-Borromée n'exige aucun frais de scolarité pour participer à ses programmes diplômants. L'application de frais de scolarité relève d'un concept commercial laïque, appliqué à la gestion d'une organisation religieuse. Nous fonctionnons selon le principe de la « dîme volontaire » (don). Ce principe est similaire à celui utilisé par de nombreuses organisations à but non lucratif. Par exemple : faites un don à une organisation et recevez en contrepartie un avantage en nature.

Le don volontaire pour le doctorat en théologie est non remboursable et s'effectue en deux étapes : à l'inscription et à la fin des trois années de formation. Ce don n'est pas déductible d'impôt .

Les certificats délivrés par le Séminaire de l'UECC sont des documents officiels attestant de votre autorité, mais ils ne sont qu'une marque de reconnaissance de votre contribution financière et de votre engagement dans le domaine du savoir et/ou de la foi. Le certificat ou document indique simplement votre fonction, car l'autorité effective de cette fonction vous est conférée par l'inscription de vos informations dans les

différents registres officiels du Séminaire de l'UECC. Un diplôme d'études supérieures est reconnu légalement par l'inscription au registre de l'établissement. L'autorité religieuse est quant à elle acquise par l'inscription au registre de l'Église.

L'engagement de don volontaire est le suivant : 250 \$ lors de l'inscription officielle.

8. Liste des sujets relatifs à la « **formation continue** ». (*D'autres documents seront ajoutés au besoin .*)

Choisissez trois (3) catégories, chacune à compléter. Parmi ces trois (3) catégories, choisissez deux livres PDF comme support d'étude.

Les candidats devront rédiger une dissertation d'au moins 5 000 mots portant sur chacun des deux documents étudiés. Cette procédure sera répétée pour les deux autres documents choisis (soit trois dissertations au total). Les candidats sont tenus d'y intégrer leurs propres convictions et connaissances. Ils peuvent utiliser tout autre document pour étayer leur analyse. Ils doivent également citer les notes de bas de page de toute autre source utilisée comme preuve de leur commentaire.

Exemple:

John Doe choisit **l'éthique, la christologie** et **les textes coptes**

John Doe sélectionne ensuite Georgia Harkness - Éthique chrétienne et Galloza Sam - Vivre sous la loi de Dieu (Essai 1)

John Doe choisit Christologie - La doctrine de Jésus-Christ et la christologie de l'identité divine de Paul - Richard Bauckham (Essai 2)

John Doe choisit Saint Athanase - Sur l'Incarnation et Sa Sainteté le pape Chenouda III - La nature du Christ (Essai 3)

Important – Considérations générales concernant tous les documents écrits soumis par le candidat :

- Tous les documents soumis par le candidat doivent être au **format Microsoft Word (docx), LibreOffice Writer (odt)** ou, à défaut, au format PDF (les documents Word ou LibreOffice sont privilégiés).
- Tous les documents doivent être enregistrés au format papier standard 8 1/2 x 11 pouces.
- Tous les documents doivent être formatés en « double interligne » avec une police de 12 ou 14 points (Arial, Verdana, Times New Roman de préférence).

- Tous les documents seront soumis en pièces jointes par courriel à stborromeoseminary@att.net

Éthique chrétienne

Georgia Harkness - Éthique chrétienne

Galloza Sam - Vivre selon la loi de Dieu

Alexander BD - Christianisme et éthique - Manuel d'éthique chrétienne

Études comparatives des religions non chrétiennes

Théisme - Mill 1 et Théisme - Mill 2

Dialogue entre théisme et athéisme

Comprendre le christianisme et l'islam

Athéisme et théisme - Blackwell

Ce que nous, Juifs, croyons

Révolution déiste - Bob Johnson

Déisme - Gould

Manuel du déisme, chapitre 29 - Chad Meister, James Beilby

Christologie

Christologie - La doctrine de Jésus-Christ

La christologie de l'identité divine selon Paul - Richard Bauckham

La christologie de Jacques - Robert Sloan

Textes relatifs à l'usage juif et chrétien primitif

Lumpkin - Les Livres d'Hénoch, volumes 1 et 2.pdf

50-120_Didache.pdf

Textes coptes

Saint Athanase - Sur l'Incarnation

Sa Sainteté le pape Chenouda III - La divinité du Christ

Sa Sainteté le pape Chenouda III - Théologie comparée

Sa Sainteté le pape Chenouda III - La nature du Christ

Père Abraam D. Sleman - La signification de la Sainte Trinité

Apologétiques

Chesterton GK - Hérétiques

Chesterton GK - Orthodoxie

Cheung Vincent - Conversations apologétiques

Cheung Vincent - Captif de la raison

Cheung Vincent - Confrontations présuppositionnelles

Cheung Vincent - Questions ultimes

Farinaccio Joseph R - La foi avec la raison

Thompson Bert - Les multiples visages et causes de l'incrédulité

Certificats de réussite

Programme de formation continue

Le candidat choisira l'une des catégories de certificats ci-dessous.

Le candidat choisira deux (2) documents de cette catégorie pour constituer le programme de certificat.

Le candidat devra rédiger une dissertation d' **au moins** 3 000 mots (à double interligne) portant sur les deux documents choisis. Il devra y exposer ses propres convictions et connaissances sur le sujet. Il pourra également s'appuyer sur d'autres sources pour étayer son analyse. Toute référence à d'autres sources d'information devra figurer en note de bas de page. Il est fortement recommandé au candidat de commenter les similitudes et les différences entre les documents sélectionnés. Les comparaisons sont essentielles à une compréhension approfondie.

Veillez prendre le temps de vérifier l'orthographe et la grammaire. Les formats de documents acceptés sont Microsoft Word, OpenOffice et PDF.

Le séminaire Saint-Charles-Borromée n'exige aucun frais de scolarité pour participer à ses programmes diplômants. L'idée de percevoir des frais de scolarité relève d'un modèle commercial laïque, appliqué à la gestion d'une organisation religieuse. Nous fonctionnons selon le principe de la « dîme volontaire » (don). Ce principe est similaire à celui utilisé par de nombreuses associations à but non lucratif. Par exemple : en faisant un don à une organisation, vous recevez en contrepartie un avantage en nature.

L'engagement de don par diplôme est un don volontaire non remboursable qui doit être effectué lors de l'inscription. Ce type de don n'est pas déductible d'impôt.

Les certificats délivrés par le Séminaire de l'UECC sont des documents officiels attestant de votre autorité, mais ils ne sont qu'une marque de reconnaissance de votre contribution financière et de votre engagement dans le domaine du savoir et/ou de la foi. Le certificat ou document indique simplement votre fonction, car l'autorité effective qui en découle est acquise par l'inscription de vos informations dans les différents registres officiels du Séminaire de l'UECC. Un diplôme d'études supérieures est reconnu légalement par l'inscription au registre de l'établissement. L'autorité religieuse est quant à elle reconnue par l'inscription au registre de l'Église.

Éthique chrétienne (Choisissez-en 2)

Georgia Harkness - Éthique chrétienne

Galloza Sam - Vivre selon la loi de Dieu

Alexander BD - Christianisme et éthique - Manuel d'éthique chrétienne

Études comparatives des religions non chrétiennes (Choisissez-en 2)

Théisme - Mill 1 et Théisme - Mill 2

Dialogue entre théisme et athéisme

Comprendre le christianisme et l'islam

Athéisme et théisme - Blackwell

Ce que nous, Juifs, croyons

Révolution déiste - Bob Johnson

Déisme - Gould

Manuel du déisme, chapitre 29 - Chad Meister, James Beilby

Christologie (Choisissez-en 2)

Christologie - La doctrine de Jésus-Christ

La christologie de l'identité divine selon Paul - Richard Bauckham

La christologie de Jacques - Robert Sloan

Textes relatifs à l'usage juif et chrétien primitif (Choisissez-en 2)

Lumpkin - Les Livres d'Hénoch, volumes 1 et 2.pdf

50-120_Didache.pdf

Textes coptes (Choisissez-en 2)

Saint Athanase - Sur l'Incarnation

Sa Sainteté le pape Chenouda III - La divinité du Christ

Sa Sainteté le pape Chenouda III - Théologie comparée

Sa Sainteté le pape Chenouda III - La nature du Christ

Père Abraam D. Sleman - La signification de la Sainte Trinité

Apologétique (Choisissez-en 2)

Chesterton GK - Hérétiques

Chesterton GK - Orthodoxie

Cheung Vincent - Conversations apologétiques

Cheung Vincent - Captif de la raison

Cheung Vincent - Confrontations présuppositionnelles

Cheung Vincent - Questions ultimes

Farinaccio Joseph R - La foi avec la raison

Thompson Bert - Les multiples visages et causes de l'incrédulité

Certificats :

Les certificats sont délivrés après la réussite du cursus. Les titres universitaires sont Th.B., Th.M. et Th.D. Ces diplômes sont, de par la loi, exclusivement de nature théologique.

Les certificats délivrés par le Séminaire de l'UECC sont des documents attestant de l'autorité religieuse, mais ne constituent qu'une marque de reconnaissance de la part du Séminaire quant à votre niveau de don et à votre engagement dans le savoir et/ou la foi. Le certificat ou document indique simplement votre fonction, car l'autorité réelle de cette fonction vous est conférée par l'inscription de vos informations dans les différents registres du Séminaire de l'UECC. Un diplôme de théologie, obtenu par l'inscription au registre de l'École, acquiert une valeur légale. L'autorité religieuse, quant à elle, est conférée par l'inscription au registre de l'Église.

Données financières :

Le séminaire Saint-Charles-Borromée est entièrement gratuit. Nous n'avons pas l'intention d'en instaurer dans un avenir proche. En principe, le séminaire est gratuit. Toutefois, une contribution financière est requise. Cette contribution est non remboursable et non déductible des impôts. La démarche est similaire à un engagement de don à une église. À l'issue de cette contribution, un certificat vous sera remis. Nous fonctionnons avec un budget minimal. Les contributions sont directement versées au fonds général afin de soutenir les activités religieuses de l'église et du séminaire.

L'engagement de don par programme d'études est non remboursable et doit être pris avant le dépôt du dossier de candidature. Ce type de don n'est pas déductible d'impôt.

Les certificats délivrés par le Séminaire de l'UECC sont des documents officiels attestant de votre autorité, mais ils ne sont qu'une marque de

reconnaissance de votre contribution financière et de votre engagement dans le domaine du savoir et/ou de la foi. Le certificat ou document indique simplement votre fonction, car l'autorité effective de cette fonction vous est conférée par l'inscription de vos informations dans les différents registres officiels du Séminaire de l'UECC. Un diplôme d'études supérieures est reconnu légalement par l'inscription au registre de l'établissement. L'autorité religieuse est quant à elle acquise par l'inscription au registre de l'Église.

Voilà comment ça marche. C'est un peu comme faire un don à une association caritative et recevoir une peluche en cadeau. De nombreuses associations fonctionnent ainsi.

Montant actuel des dons (susceptible de modification sans préavis) (Les dons ne sont pas remboursables).

1. Baccalauréat en théologie (théologie chrétienne sacrée) - 300,00 \$ US (350 \$ pour les séminaristes non membres de l'UECC, ce tarif peut être modifié sans préavis)
2. Maîtrise en théologie (théologie chrétienne sacrée) - 275,00 \$ US (325 \$ pour les séminaristes non membres de l'UECC, ce tarif peut être modifié sans préavis)
3. Doctorat en théologie (théologie chrétienne sacrée) - 275,00 \$ US (325 \$ pour les séminaristes non membres de l'UECC, ce tarif peut être modifié sans préavis)
4. Doctorat en théologie - 250,00 \$ - Séminaristes de l'UECC ou non (Peut être modifié sans préavis)
5. Certificats de formation continue - 100,00 \$ US par certificat (peut être modifié sans préavis)

Évaluation : (Voir tableau ci-dessous)

L'évaluation de la foi est difficilement quantifiable. Nos critères stipulent que l'apprentissage théorique, la mémorisation par cœur et l'évaluation subséquente par un questionnaire limité ne prennent pas en compte, et ne peuvent pas prendre en compte, la profondeur de la foi personnelle, la compréhension du divin ni la manière de présenter cette foi aux fidèles que le clergé servira par la suite.

La politique d'évaluation repose sur les préceptes suivants :

Chaque leçon requiert une réponse écrite (dissertation) d'un nombre de mots minimum, soumise à l'évaluation d'un membre du Conseil épiscopal. Cette dissertation porte sur la perception qu'a le séminariste des connaissances acquises concernant le contenu du module d'apprentissage.

Chaque dissertation est analysée de la même manière qu'une dissertation universitaire. Elle est évaluée selon sa rigueur théologique, la cohérence de son interprétation personnelle, sa logique, sa portée éthique, son contexte, sa

grammaire et ses caractéristiques religieuses. Des points (crédits) sont attribués à chaque module d'apprentissage et évalués par tranches de 0,1 ou 0,05 point (selon le niveau de détail) en fonction des critères énoncés ci-après.

Des questions aléatoires relatives à un module peuvent être posées à tout moment par n'importe quel évêque. La réponse doit être rédigée sous forme de dissertation, avec un nombre de mots minimum requis. Les critères d'évaluation sont identiques à ceux décrits précédemment.

En dehors des modules d'apprentissage, les séminaristes doivent rédiger une dissertation approfondie, d'un nombre de mots minimum, portant sur leur foi et leurs convictions religieuses personnelles, fondées sur leurs propres sentiments et opinions, et non sur celles de leurs professeurs. L'évaluation est identique à celle décrite précédemment.

Le séminariste devra rédiger, à partir de ses propres ressources, un document de recherche d'un nombre de mots minimum, portant sur un sujet relatif au christianisme choisi au hasard par l'évêque. Il devra fournir toutes les références bibliographiques en notes de bas de page (pour validation). Les critères d'évaluation sont identiques à ceux décrits précédemment.

Après avoir validé tous les modules et rédigé tous les essais, le séminariste doit soumettre un mémoire d'un nombre minimal de mots portant sur l'ensemble du programme d'études. Les critères d'évaluation sont identiques à ceux décrits précédemment.

Le séminariste devra étudier, et éventuellement commenter par des dissertations, le déroulement des différentes activités qu'un membre du clergé accomplit dans l'exercice normal de sa profession. De nombreux aspects de ce processus seront pratiques et devront être observés d'une manière ou d'une autre par l'évêque présent. L'évaluation est identique à celle décrite précédemment.

Les séminaristes devront visionner, et éventuellement commenter par écrit, une série de tutoriels vidéo sur les activités du clergé (par exemple : célébrer la messe). L'évaluation se fera selon les mêmes modalités que précédemment.

Pour toutes nos évaluations, nous précisons clairement que, par définition, la formation chrétienne comporte une part de subjectivité. Cette vérité est évidente ; les différences entre confessions témoignent de la subjectivité inhérente à la religion. Nous nous efforçons d'intégrer cette subjectivité tant qu'elle ne contrevient pas aux canons, rubriques, croyances ou à l'éthique établis par l'Église mère.

Cette organisation se réserve le droit, conformément à la présente déclaration de subjectivité, de modifier les processus d'évaluation selon les besoins. Cela inclut des ajustements mineurs au programme d'études. Cette flexibilité est essentielle car certaines congrégations peuvent avoir des besoins culturels, ethniques, laïques ou autres spécifiques. Nous adhérons à ce processus tant qu'il ne contrevient pas aux canons, aux rubriques, aux croyances ou à l'éthique établis par l'Église mère.

Essai:

Ce test est effectué pour chaque module d'études, sauf indication contraire ou si le sujet est spécifiquement conçu pour la rédaction d'un résumé. La réussite à tous les tests est conditionnée par l'obtention d'une note minimale de 80 %. En cas d'échec, un test peut être repassé une seule fois. Cela permet au séminariste d'approfondir ses recherches et de solliciter davantage les conseils de l'équipe pédagogique.

Tests de licence

Le Credo des Apôtres

Quiz : Symbole des Apôtres - Leçon 1 - Les Articles de Foi

Quiz : Symbole des Apôtres - Leçon 2 - Dieu le Père

Quiz : Symbole des Apôtres - Leçon 3 - Jésus-Christ

Quiz : Symbole des Apôtres - Leçon 4 - Le Saint-Esprit

Quiz : Symbole des Apôtres - Leçon 5 - L'Église

Quiz : Symbole des Apôtres - Leçon 6 - Le salut

Les Évangiles

Quiz : Les Évangiles - Leçon 1 - Introduction

Quiz : Les Évangiles - Leçon 2 - Matthieu

Quiz : Les Évangiles - Leçon 3 - Marc

Quiz : Les Évangiles - Leçon 4 - Luc

Quiz : Les Évangiles - Leçon 5 - Jean

Quiz : Actes des Apôtres - Leçon 1 - Contexte des Actes des Apôtres

Quiz : Actes - Leçon 2 - Structure et contenu

Quiz : Actes - Leçon 3 - Thèmes principaux

Nous croyons en Dieu

Quiz : Nous croyons en Dieu - Leçon 1 - Ce que nous savons de Dieu

Quiz : Nous croyons en Dieu - Leçon 2 - En quoi Dieu est-il différent

Quiz : Nous croyons en Dieu - Leçon 3 - En quoi Dieu nous ressemble

Quiz : Nous croyons en Dieu - Leçon 4 - Les plans et les œuvres de Dieu

Nous croyons au Saint-Esprit

Quiz : Nous croyons au Saint-Esprit - Leçon 1 - En la Trinité

Quiz : Nous croyons au Saint-Esprit - Leçon 2 - Dans le monde

Quiz : Nous croyons au Saint-Esprit - Leçon 3 - Dans l'Église

Quiz : Nous croyons au Saint-Esprit - Leçon 4 - Dans le croyant

Nous croyons en Jésus

Quiz : Nous croyons en Jésus - Leçon 1 - Le Rédempteur

Quiz : Nous croyons en Jésus - Leçon 2 - Le Christ

Quiz : Nous croyons en Jésus - Leçon 3 - Le Prophète

Quiz : Nous croyons en Jésus - Leçon 4 - Le prêtre

Quiz : Nous croyons en Jésus - Leçon 5 - Le Roi

Construire sa théologie

Quiz : Construire sa théologie - Leçon 1 - Qu'est-ce que la théologie ?

Quiz : Construire sa théologie - Leçon 2 - Explorer la théologie chrétienne

Quiz : Construire sa théologie - Leçon 3 - S'appuyer sur la révélation

Quiz : Construire sa théologie - Leçon 4 - L'autorité en théologie

Tests de maîtrise

Royaume et Alliances (Ancien Testament)

Quiz : Royaume, Alliances et Canon de l'Ancien Testament - Leçon 1 - Pourquoi étudier l'Ancien Testament

Quiz : Royaume, Alliances et Canon de l'Ancien Testament - Leçon 2 - Le Royaume de Dieu

Quiz : Royaume, Alliances et Canon de l'Ancien Testament - Leçon 3 - Les Alliances Divines

Quiz : Royaume, Alliances et Canon de l'Ancien Testament - Leçon 4 - Le Canon de l'Ancien Testament

Royaume et Alliances Nouveau Testament

Quiz : Royaume et Alliance du Nouveau Testament - Leçon 1 - Pourquoi étudier la théologie du Nouveau Testament ?

Quiz : Le Royaume et l'Alliance du Nouveau Testament - Leçon 2 - Le Royaume de Dieu

Quiz : Le Royaume et l'Alliance du Nouveau Testament - Leçon 3 - La Nouvelle Alliance

Le cœur de la théologie de Paul, Paul et sa théologie

Quiz : Le cœur de la théologie de Paul - Leçon 1 - Paul et sa théologie

Quiz : Le cœur de la théologie de Paul - Leçon 2 - Paul et les Galates

Quiz : Le cœur de la théologie de Paul - Leçon 3 - Paul et les Thessaloniciens

Quiz : Le cœur de la théologie de Paul - Leçon 4 - Paul et les Corinthiens

Épîtres de Paul en captivité

Quiz : Les épîtres de Paul en prison - Leçon 1 - L'emprisonnement de Paul

Quiz : Les épîtres de Paul écrites en prison - Leçon 2 - Paul et les Colossiens

Quiz : Les épîtres de Paul écrites en prison - Leçon 3 - Paul et les Éphésiens

Quiz : Les épîtres de Paul écrites en prison - Leçon 4 - Paul et Philémon

Quiz : Les épîtres de Paul écrites en prison - Leçon 5 - Paul et les Philippiens

L'Épître de Jacques

Quiz : L'Épître de Jacques - Leçon 1 - Introduction à Jacques

Quiz : L'Épître de Jacques - Leçon 2 - Deux chemins vers la sagesse

Le Livre de Josué

Quiz : Le livre de Josué - Leçon 1 - Introduction à Josué

Quiz : Le Livre de Josué - Leçon 2 - La conquête victorieuse

Quiz : Le Livre de Josué - Leçon 3 - Les héritages tribaux

Quiz : Le Livre de Josué - Leçon 4 - L'Alliance et la Fidélité

Le Livre des Hébreux

Quiz : L'Épître aux Hébreux - Leçon 1 - Contexte et objectif de l'Épître aux Hébreux

Quiz : L'Épître aux Hébreux - Leçon 2 - Contenu et structure

Examen de doctorat

Il nous a donné les Écritures

Quiz : Il nous a donné l'Écriture - Leçon 1 - Introduction à l'herméneutique biblique

Quiz : Il nous a donné les Écritures - Leçon 2 - Préparation à l'interprétation

Quiz : Il nous a donné les Écritures - Leçon 3 - Étudier les Écritures

Quiz : Il nous a donné les Écritures - Leçon 4 - Approches du sens

Quiz : Il nous a donné les Écritures - Leçon 5 - La complexité du sens

Quiz : Il nous a donné les Écritures - Leçon 6 - Découvrir le sens

Quiz : Il nous a donné les Écritures - Leçon 7 - Appliquer les Écritures

Quiz : Il nous a donné les Écritures - Leçon 8 - Application moderne et les époques de l'Ancien Testament

Quiz : Il nous a donné les Écritures - Leçon 9 - Application moderne et Nouveau Testament

Quiz : Il nous a donné les Écritures - Leçon 10 - Culture biblique et application moderne

Quiz : Il nous a donné les Écritures - Leçon 11 - Application moderne pour les individus

Qu'est-ce que l'homme ?

Quiz : Qu'est-ce que l'homme ? - Leçon 1 - Au commencement

Quiz : Qu'est-ce que l'homme ? - Leçon 2 - L'image de Dieu

Quiz : Qu'est-ce que l'homme ? - Leçon 3 - La malédiction du péché

Quiz : Qu'est-ce que l'homme ? - Leçon 4 - L'Alliance de la grâce

Que ton règne vienne

Quiz : Que ton règne vienne - Leçon 1 - Le but de la création

Quiz : Que ton règne vienne - Leçon 2 - Les vivants et les morts

Quiz : Que ton règne vienne - Leçon 3 - La venue du roi

Quiz : Que ton règne vienne - Leçon 4 - La fin d'une ère

Prendre des décisions bibliques

Quiz : Prendre des décisions bibliques - Leçon 1 - L'éthique dans les Écritures

Quiz : Prendre des décisions bibliques - Leçon 2 - Perspective normative - Dieu et sa Parole

Quiz : Prendre des décisions bibliques - Leçon 3 - Perspective normative - Les attributs de l'Écriture

Questionnaire : Prendre des décisions bibliques - Leçon 4 - Perspective normative - Parties et aspects de l'Écriture

Quiz : Prendre des décisions bibliques - Leçon 5 - Perspective situationnelle - Apocalypse et situation

Quiz : Prendre des décisions bibliques - Leçon 6 - Perspective situationnelle - Poursuivre notre objectif

Quiz : Prendre des décisions bibliques - Leçon 7 - Perspective situationnelle - Comprendre les faits

Évaluation des dissertations de module

Les dissertations sont notées selon un système de points basé sur leur valeur pour chaque module. Tous les modules d'études requièrent une dissertation, sauf indication contraire. Ainsi, à chaque module et à chaque quiz correspond une courte dissertation.

Le tableau de conversion des points en crédits est le suivant :

- 1 crédit, pénalité de 0,05 sur la note
- 2 crédits, pénalité de 0,10 point
- 3 crédits, pénalité de 0,15 point.
- 4 crédits, pénalité de 0,20 sur la note finale
- 5 crédits, pénalité de 0,25 sur la note finale
- 6 crédits, déduction de 0,30 sur la note

Évaluation des dissertations et thèses majeures

Les dissertations importantes portant sur des sujets spécifiques et le mémoire final sont évalués par un système de réussite/échec. Ces dissertations et le mémoire final font l'objet d'une évaluation à la fois objective et subjective, à l'instar d'une thèse orale. Ce processus est soutenu par les organisations religieuses dans leur démarche de discernement, qui repose elle aussi sur une double approche, objective et subjective.

Conversion des notes en moyenne pondérée cumulative (GPA)

La SCBS utilise le système de moyenne pondérée cumulative (GPA). Si la notation initiale repose sur les points attribués aux crédits, le pourcentage de points obtenus par rapport au total maximal pour l'ensemble du cursus peut ensuite être converti sur une échelle de 4,0.

Important : Pour les séminaristes souhaitant intégrer la Communion épiscopale catholique unie ou l'une de ses affiliées, une moyenne générale de 2,0 ou plus est requise. Pour les séminaristes ne souhaitant pas être ordonnés au sein de la

Communion épiscopale catholique unie ou de ses affiliées, la moyenne générale sur 4,0 est prise en compte.

To convert your GPA to a 4.0 scale:

Letter Grade	Percent Grade	4.0 Scale
A+	97-100	<u>4.0</u>
A	93-96	<u>4.0</u>
A-	90-92	<u>3.7</u>
B+	87-89	<u>3.3</u>
B	83-86	<u>3.0</u>
B-	80-82	<u>2.7</u>
C+	77-79	<u>2.3</u>
C	73-76	<u>2.0</u>
C-	70-72	<u>1.7</u>
D+	67-69	<u>1.3</u>
D	65-66	<u>1.0</u>
E/F	Below 65	<u>0.0</u>

Exemples de notation :

1 crédit, pénalité de 0,05 sur la note
2 crédits, pénalité de 0,10 point
3 crédits, pénalité de 0,15 point.
4 crédits, pénalité de 0,20 sur la note finale
5 crédits, pénalité de 0,25 sur la note finale
6 crédits, déduction de 0,30 point.

Intitulés et numéros des cours

Le séminaire Saint-Charles-Borromée utilise un système spécifique de désignation et de numérotation des cours, fondé sur son fonctionnement indépendant. Les règles de base sont les suivantes :

Les niveaux d'études sont les suivants : 1 : Licence, 2 : Master, 3 : Doctorat

Si précédé de #, cela indique un choix entre modules

* Indique un champ réservé au personnel du séminaire

Dans certains cas, une même désignation de cours peut concerner plus de 9 modules. Le numéro du module commencera alors par une lettre (A = 10, B = 11... [en omettant I, L, O, Q]).

Exemples :

CHR1112 - Christologie, Licence, Module 1, 2 crédits

BHN31C2 - Herméneutique biblique. Doctorat. Module 12, 2 crédits.

Dans cet exemple, l'un ou l'autre est choisi pour l'étude :

#CHR2113 1. Christologia – John Owen

#CHR2124 2. Christologie : La doctrine du Christ – David Hocking

La désignation * ci-dessous indique un numéro de cours utilisé UNIQUEMENT par le personnel du séminaire :

*CRD1614 - Creeds, Bachelors, module vide, 14 crédits

Désignations :

APL - Apologétique/polémique – étude de la théologie chrétienne en comparaison avec les visions du monde non chrétiennes afin de défendre la foi et de contester les croyances qui s'opposent au christianisme.

BHN – Herméneutique biblique – interprétation de la Bible, souvent axée sur la nature et les limites de l'interprétation contemporaine. L'herméneutique prend en compte la culture de l'époque de la rédaction, l'auteur du texte, le public visé, etc.

BST – Études bibliques – interprétation de la Bible, souvent avec un accent particulier sur l'analyse historico-critique.

La théologie biblique (TB) est l'interprétation de la Bible, souvent axée sur les liens entre les textes bibliques et les thèmes de la théologie systématique ou dogmatique. Du fait de la diversité des acceptions du terme par les chercheurs, sa définition s'avère particulièrement complexe. Le champ d'étude de la théologie biblique se divise en théologie de l'Ancien Testament et théologie du Nouveau Testament.

CHR – Christologie – l'étude de Jésus-Christ, de sa/ses nature(s) et de la relation entre sa divinité et son humanité

DOG – Théologie dogmatique – étude de la théologie (ou du dogme) telle qu'elle s'est développée dans les différentes confessions religieuses.

DVP – Divine Providence – l'étude de la souveraineté, de la supervision ou de l'action de Dieu sur les événements de la vie des gens et à travers l'histoire.

ECC - Ecclésiologie - (doctrine de l'Église)

Théologie œcuménique (ECM) : comparaison des doctrines des différentes Églises (par exemple, orthodoxe orientale, catholique romaine, les différentes confessions protestantes) afin de promouvoir l'unité entre elles.

L'eschatologie est l'étude des *fins dernières*, ou de la fin des temps. Elle aborde des sujets tels que la mort et l'au-delà, la fin de l'histoire, la fin du monde, le jugement dernier, la nature de l'espérance et du progrès, etc.

EXE - Exégèse - interprétation de la Bible.

HOM - Homilétique - L'étude de la présentation des sermons

Théologie historique – Étude du développement de la foi chrétienne au fil du temps

La théologie morale (MOR), et plus particulièrement l'éthique chrétienne, explore les dimensions morales et éthiques de la vie religieuse.

NAT – Théologie naturelle – la discussion des aspects de la théologie qui peuvent être étudiés sans l'aide de la révélation, des Écritures ou de la tradition (parfois opposée à la « théologie positive »).

PAT – Patristique – étudie l'enseignement des Pères de l'Église, ou le développement des idées et des pratiques chrétiennes à l'époque des Pères de l'Église.

PHT – Théologie philosophique – l'utilisation des méthodes philosophiques pour développer ou analyser des concepts théologiques.

PNE – Pneumatologie – l'étude du Saint-Esprit

PRC – Théologie pratique – étude de la théologie en lien avec la vie quotidienne et le service de Dieu, y compris le service en tant que ministre religieux.

PSM – Ministère pastoral – n'est pas un cursus standard, mais il est plus étroitement lié aux exigences quotidiennes du clergé.

La théologie pastorale (TPS) est la branche de la théologie pratique qui s'intéresse à l'application de l'étude de la religion dans le contexte du ministère régulier de l'Église.

Théologie sacramentelle – étude des sacrements. Peut également relever de l'ecclésiologie.

SOT – Sotériologie – l'étude de la nature et des moyens du salut

SPTH – Théologie spirituelle et naturelle – L'étude du christianisme à travers les traditions

Théologie systématique (théologie doctrinale, théologie dogmatique ou théologie philosophique) : elle s'attache à organiser et à interpréter les idées courantes au sein de la religion. Elle est également associée à la théologie constructive.

THA - Anthropologie théologique - l'étude de l'humanité, en particulier dans ses rapports au divin.

L'herméneutique théologique (HT) est l'étude de la manière dont sont construites les formulations théologiques. Elle relève de la méthodologie théologique.

Théologie proprement dite (THP) : étude des attributs, de la nature et de la relation de Dieu avec le monde.

Descriptions des cours :

Licence – Descriptions des cours

*CRD1612 - Le Credo des Apôtres

ECC1112 - Le Symbole des Apôtres : Les Articles de la Foi

Cette leçon examine le Symbole des Apôtres comme un résumé des articles ou doctrines que doivent affirmer tous ceux qui se disent « chrétiens ». Elle aborde l'histoire du Symbole, donne un aperçu de ses déclarations et met l'accent sur l'importance de ses doctrines pour aujourd'hui.

THP1112 - Le Symbole des Apôtres : Dieu le Père

Cette leçon aborde l'idée fondamentale de Dieu, en examinant certains enseignements bibliques généraux concernant son existence et sa nature. Elle se concentre sur l'expression « Père tout-puissant », en s'attardant sur certaines qualités distinctives de la première personne de la Trinité. Enfin, elle explore le rôle du Père en tant que Créateur de tout ce qui existe.

CHR1112 - Le Credo des Apôtres : Jésus-Christ

Cette leçon aborde la divinité de Jésus-Christ, en examinant notamment la nature de sa divinité et sa relation avec les autres personnes de la Trinité. Elle explore son humanité et analyse le lien entre sa nature divine et sa nature humaine. Enfin, elle traite de son œuvre durant et après son ministère terrestre.

PNE1112 - Le Symbole des Apôtres : Le Saint-Esprit

Cette leçon aborde la divinité du Saint-Esprit et son appartenance pleine et entière à la Trinité. Elle examine sa personne, soulignant que le Saint-Esprit est une personne réelle et non une simple force divine. Enfin, elle explore l'œuvre qu'il a accomplie par le passé et qu'il poursuit encore aujourd'hui.

ECC1122 - Le Symbole des Apôtres : L'Église

Cette leçon examine la sanction divine de l'Église, ainsi que le fait que l'Église est sainte, catholique ou universelle, et une communion.

SOT1112 - Le Credo des Apôtres : Le Salut

Cette discussion sur le salut aborde le pardon des péchés, la résurrection des corps et la nature de la vie éternelle.

*GOS1510 - Les Évangiles

BHN1112 - Les Évangiles : Introduction aux Évangiles

Cet ouvrage explore le caractère littéraire des Évangiles, leur statut au sein de l'Église, ainsi que leur unité et leur diversité.

BHN1122 - Les Évangiles : L'Évangile selon Matthieu

Matthieu a écrit le premier évangile pour expliquer que Jésus était le roi des Juifs et qu'il avait apporté le royaume des cieux, même si Jésus n'est pas arrivé comme on l'attendait.

BHN1132 - Les Évangiles : L'Évangile selon Marc

La persécution des chrétiens était présente à l'esprit de Marc lorsqu'il écrivit le deuxième Évangile. Il raconta la vie de Jésus d'une manière qui renforça la foi des premiers chrétiens et les encouragea à persévérer dans l'épreuve.

BHN1142 - Les Évangiles : L'Évangile selon Luc

Luc décrit Jésus-Christ comme celui qui sauve. L'humanité est perdue et désespérée, sans secours ni espoir, et a besoin du salut. Le troisième évangile nous rappelle que Jésus est mort pour nous sauver.

BHN1152 - Les Évangiles : L'Évangile selon Jean

Jean a écrit le quatrième évangile pour assurer aux croyants juifs persécutés que Jésus accomplissait les promesses que Dieu leur avait faites de toute éternité : Jésus est véritablement le Christ, le Fils de Dieu. Jean voulait s'assurer qu'ils resteraient fidèles à Jésus et qu'ils trouveraient en lui la vie abondante.

Actes 136 - Le Livre des Actes

BHN1162 - Le livre des Actes : Contexte des Actes

Cet ouvrage examine l'auteur, le contexte historique et le contexte théologique du livre des Actes.

BHN1172 - Le livre des Actes : Contexte des Actes

Cet ouvrage examine l'auteur, le contexte historique et le contexte théologique du livre des Actes.

BHN1182 - Le Livre des Actes : Thèmes majeurs

Cet ouvrage explore les trois concepts majeurs abordés par Luc lorsqu'il a relaté la diffusion sans entrave de l'Évangile du royaume de Dieu aux débuts de l'Église.

*GOD148 - Nous croyons en Dieu

THP1122 - Nous croyons en Dieu : ce que nous savons de Dieu

Présente comment les théologiens systématiques évangéliques ont abordé certaines des questions les plus fondamentales liées à la compréhension de qui est Dieu et de ce qu'il fait.

THP1132 - Nous croyons en Dieu : En quoi Dieu est différent

Il s'intéresse à ce que les théologiens ont souvent appelé les attributs incommunicables de Dieu, à quel point Dieu est glorieusement différent de sa création.

THP1142 - Nous croyons en Dieu : en quoi Dieu nous ressemble

Cet ouvrage examine ce que les théologiens appellent communément les attributs communicables de Dieu, c'est-à-dire les similitudes entre Dieu et sa création.

THP1152 - Nous croyons en Dieu : Le plan et les œuvres de Dieu

Cet ouvrage explore comment les théologiens systématiques évangéliques ont abordé le plan de Dieu et les œuvres par lesquelles il accomplit ce plan.

***SPIR148 - Nous croyons au Saint-Esprit I**

PNE1122 - Nous croyons au Saint-Esprit : en la Trinité

Examine le Saint-Esprit comme un membre à part entière et égal de la Divinité.

PNE1132 - Nous croyons au Saint-Esprit : dans le monde

Elle se concentre sur l'activité du Saint-Esprit dans la création dans son ensemble.

PNE1142 - Nous croyons au Saint-Esprit : dans l'Église

Explore l'œuvre du Saint-Esprit au sein de la communauté du peuple de l'alliance de Dieu.

PNE1152 - Nous croyons au Saint-Esprit : au croyant

Examine l'œuvre du Saint-Esprit qui consiste à appliquer le salut à chaque croyant.

***JES1510 - Nous croyons en Jésus**

CHR1122 - Nous croyons en Jésus : le Rédempteur

Explore le rôle de Dieu le Fils à travers l'histoire du salut.

CHR1132 - Nous croyons en Jésus : le Christ

Explore la vie et le ministère de Jésus-Christ.

CHR1142 - Nous croyons en Jésus : Le Prophète

Explore comment Jésus a accompli la fonction de prophète dans l'Ancien Testament.

CHR1152 - Nous croyons en Jésus : Le Prêtre

Explore comment Jésus a accompli la fonction de prêtre dans l'Ancien Testament.

CHR1162 - Nous croyons en Jésus : le Roi

Explore comment Jésus a accompli la fonction de roi dans l'Ancien Testament.

***BTHE148 - Construire sa théologie**

SYS1112 - Construire sa théologie : Qu'est-ce que la théologie ?

Il explore les définitions typiques, et décrit et évalue les perspectives de ces définitions.

SYS1122 - Construire sa théologie : explorer la théologie chrétienne

Cet ouvrage définit ce qu'est la théologie chrétienne, explore les traditions théologiques qui ont façonné cette théologie et expose les principes fondamentaux de la théologie réformée.

SYS1132 - Élaborer sa théologie : s'appuyer sur la révélation

Cet ouvrage explore ce que les Écritures enseignent sur la révélation, la dynamique de la compréhension de la révélation et comment développer la confiance dans les conclusions théologiques.

SYS1142 - Construire sa théologie : L'autorité en théologie

Résume les conceptions de l'autorité théologique dans l'Église catholique romaine médiévale, dans l'Église protestante primitive et dans le protestantisme contemporain.

++ Catégories étendues ++

***COMP114 - Religions comparées (Choisissez-en une)**

La religion comparée est la branche de l'étude des religions qui compare systématiquement les doctrines et les pratiques, les thèmes et les impacts (y compris les migrations) des religions du monde.

#APL1112 - 1. Introduction à la religion comparée – Frank Byron Jevons

#APL1122 - 2. Les dix grandes religions – James Freeman Clarke

***MORT114 - Théologie morale**

Discipline théologique chrétienne visant à identifier et à élucider les principes qui déterminent la qualité du comportement humain à la lumière de la révélation chrétienne.

MOR1114 - 1. John A. McHugh et Charles J. Callan

*SACR114 - Théologie sacramentelle

La théologie sacramentelle est l'étude systématique des sacrements, fondée sur la réflexion concernant la célébration liturgique de ces rites à travers l'histoire et sur les intuitions des théologiens et autres enseignants à la lumière du magistère.

#ECC1134 - 1. Théologie sacramentelle – Sandesa Bhavan

#ECC1144 - 2. Principes généraux de la théologie sacramentelle – Roger W. Nutt

*CHIS114 - Histoire de l'Église/du christianisme (Choisissez-en un)

L'étude de l'existence, de la croissance et des étapes importantes au sein de l'Église.

#HST1114 - 1. Histoire de l'Église primitive - John A. Apeabu

#HST1124 - 2. Une brève histoire de la Bible - John G. Machen

#HST1134 - 3. L'histoire du christianisme - John SC Abbott

*PAST114 - Théologie pastorale

La théologie pratique est une branche de la théologie qui s'intéresse à l'application de l'étude des religions dans le cadre du ministère pastoral. Cette approche théologique vise à donner une expression concrète à la théologie. Généralement perçue comme un outil de formation pour les ministres du culte, la théologie pratique est souvent considérée comme plus pragmatique que spéculative, voire comme une science appliquée. De ce fait, elle s'intéresse principalement aux domaines de la théologie qui aident le clergé dans son ministère. Parmi les sujets abordés figurent l'homilétique, la pastorale, la théologie sacramentelle et l'éthique.

PST1114 - 1. Le pasteur : qualifications et devoirs – H. Harvey

*PSM114 - Ministère pastoral

Le soin et le leadership des personnes au sein de l'église

PSM1114 - 1. Ministère pastoral – EG White

*ETHC114 – Éthique

Discipline théologique chrétienne visant à identifier et à élucider les principes qui déterminent la qualité du comportement humain à la lumière de la révélation chrétienne. (voir MORT114)

MOR1124 - 1. Manuel d'éthique chrétienne - Archibald BD Alexander

*DENO114 – Dénominations

L'étude des similitudes et des différences entre les diverses confessions et sectes chrétiennes. Cela peut inclure les canons, les rubriques, les croyances et les pratiques générales.

ECM1114 - 1. Les confessions chrétiennes : un guide complet – Geoff

***SPRT114 - Nous croyons au Saint-Esprit II**

L'étude du Saint-Esprit en tant que partie intégrante de la Divinité et les implications de ses interactions avec l'humanité. (voir PNE1122)

PNE1164 - 1. Pneumatologie – Robert D. Luginbill

***JES114 - Nous croyons en Jésus II**

L'étude du Christ, tant sa personne que son œuvre, est vaste. La christologie couvre, comme on peut s'y attendre, sa naissance, sa vie, sa mort, sa résurrection et son ascension terrestres. Mais elle s'intéresse aussi à son existence éternelle antérieure à sa vie terrestre, à son humanité et sa divinité, aux prophéties christologiques de l'Ancien Testament, ainsi qu'à son retour et à son règne futurs.

CHR1174 - 1. Christologie – Robert D. Luginbill

***HOM1114 - Homilétique (Stage pratique)**

L'art de la prédication ; la branche de la théologie qui traite des homélies ou des sermons, et de la meilleure méthode pour les préparer et les prononcer.

HOM1114 - 1. Homilétique 1 à 6

***SPTH112 – Tradition**

Elle met l'accent sur les croyances, les pratiques, les coutumes, les traditions, les formes liturgiques, les dévotions et les présentations de la foi universelle.

SPTH1112 - 1. Tradition apostolique – Hippolyte

Masters – Descriptions des cours

***OTS244 - Royaume, Alliances et Canon de l'Ancien Testament**

BTH2111 - Pourquoi étudier l'Ancien Testament

Cet ouvrage examine l'importance de l'Ancien Testament, en explorant la distance entre l'Ancien Testament et notre époque, la pertinence de l'Ancien Testament et son application.

BTH2121 - Le Royaume de Dieu

Cet ouvrage propose une compréhension approfondie de la théologie biblique du Royaume de Dieu en offrant la perspective la plus complète sur l'Ancien Testament.

BTH2131 - Alliances divines

Ce livre explore comment Dieu a gouverné son royaume à travers une série d'alliances qu'il a établies dans l'histoire de l'Ancien Testament.

BTH2141 - Le Canon de l'Ancien Testament

Cet ouvrage explore comment le canon de l'Ancien Testament offre des orientations spécifiques en examinant l'Ancien Testament comme un miroir, une fenêtre et une image.

*NTS244 - Catégorie Royaume et Alliance dans le Nouveau Testament

BTH2151 - Pourquoi étudier la théologie du Nouveau Testament ?

Cet ouvrage examine pourquoi il est important de se consacrer à l'étude approfondie et rigoureuse de la théologie du Nouveau Testament.

BTH2161 - Le Royaume de Dieu

Il met en lumière l'un des enseignements les plus importants du Nouveau Testament : le royaume de Dieu.

BTH2171 - La Nouvelle Alliance

Cet ouvrage explore comment les auteurs du Nouveau Testament se sont appuyés sur le concept de la nouvelle alliance pour façonner certaines de leurs perspectives théologiques les plus importantes.

*PTS244 - Le cœur de la théologie de Paul

BHN2111 - Paul et sa théologie

Cet ouvrage explore la théologie de Paul — comment ses croyances étaient liées à son ministère ainsi que ses principales perspectives théologiques.

BHN2121 - Paul et les Galates

Cet ouvrage explore le contexte de l'Épître de Paul aux Galates, son contenu et les principales conceptions théologiques de Paul.

BHN2131 - Paul et les Thessaloniciens

Il examine le contexte des lettres de Paul aux Thessaloniciens, analyse la structure et le contenu des première et deuxième épîtres aux Thessaloniciens et révèle son eschatologie.

BHN2141 - Paul et les Corinthiens

Cet ouvrage explore le contexte des lettres de Paul aux Corinthiens, examine la structure et le contenu des première et deuxième épîtres aux Corinthiens, et révèle son eschatologie.

***PPE 255 - Catégorie des épîtres de Paul écrites en prison**

BHN2151 - L'emprisonnement de Paul

Cet ouvrage examine les circonstances qui ont donné lieu aux lettres de Paul aux Colossiens, à Philémon, aux Éphésiens et aux Philippiens.

BHN2161 - Paul et les Colossiens

Cet ouvrage examine la réaction de Paul aux enseignements hérétiques qui introduisaient la vénération d'êtres spirituels inférieurs dans le culte chrétien.

BHN2171 - Paul et les Éphésiens

Analyse comment Paul a conçu l'épître aux Éphésiens pour enseigner aux chrétiens comment bâtir, maintenir et prospérer dans le royaume de Dieu.

BHN2181 - Paul et Philémon

Il examine la lettre de Paul à Philémon et sa demande à Philémon de se réconcilier avec Onésime.

BHN2191 - Paul et les Philippiens

Analyse la lettre d'espoir et d'encouragement de Paul pour les temps de persécution et de détresse auxquels lui et les Philippiens ont été confrontés.

***BJS244 - Catégorie du Livre de Josué**

BHN21A1 - Introduction à Josué

Présente le livre de Josué, en expliquant sa signification pour son public d'origine et sa signification pour nous aujourd'hui.

BHN21B1 - Conquête victorieuse

Ce texte aborde les difficultés rencontrées par le public initial face à la guerre en mettant en lumière la victoire éclatante d'Israël sur le pays de Canaan.

BHN21C1 - Héritages tribaux

Ce livre explore comment Josué a appelé le peuple d'Israël à vivre ensemble en tant qu'héritiers de la Terre promise.

BHN21D1 - Héritages tribaux

Cela révèle l'importance de l'appel d'Israël à être fidèle aux termes de son alliance avec Dieu.

***JAM222 - Catégorie L'Épître de Jacques**

BHN21E1 - Introduction à James

Cet ouvrage présente l'épître de Jacques comme le livre de sagesse du Nouveau Testament et examine l'auteur, le public, le contexte de sa rédaction, ainsi que la structure et le contenu de la lettre.

BHN21F1 - Deux voies de sagesse

Cet ouvrage explore la sagesse à la fois réflexive et pratique que l'on trouve dans l'épître de Jacques et examine ce que cela signifiait pour le public d'origine et ce que cela signifie pour les chrétiens d'aujourd'hui.

*HEB222 - Catégorie du Livre des Hébreux

BHN21G1 - Contexte et objectif de l'épître aux Hébreux

Présente des perspectives sur l'auteur, le public, la date et le but de l'Épître aux Hébreux qui peuvent nous aider à interpréter le sens originel et à appliquer ce livre à notre monde moderne.

BHN21H1 - Contenu et structure

Cet ouvrage explore les outils rhétoriques utilisés par l'auteur de l'Épître aux Hébreux pour exhorter son public initial à rester fidèle à Jésus, et explique comment il a intégré des éléments récurrents dans des présentations persuasives.

++ Catégories étendues ++

*APL213 - Apologétique (choisir une option)

Étudier la théologie chrétienne en la comparant aux visions du monde non chrétiennes afin de défendre la foi et de remettre en question les croyances qui s'opposent au christianisme.

#APL2113 - L'apologétique selon les principes du livre – Cliff McManis

#APL2123 - Manuel de poche d'apologétique chrétienne – Kreeft et Tacelli

*CHR213 - Christologie (Choisissez-en une)

L'étude du Christ, tant sa personne que son œuvre, est vaste. La christologie couvre, comme on peut s'y attendre, sa naissance, sa vie, sa mort, sa résurrection et son ascension terrestres. Mais elle s'intéresse aussi à son existence éternelle antérieure à sa vie terrestre, à son humanité et sa divinité, aux prophéties christologiques de l'Ancien Testament, ainsi qu'à son retour et à son règne futurs.

#CHR2113 - La Personne du Christ - Loraine Boettner

#CHR2124 - Christologie : La doctrine du Christ – David Hocking

*SYS213 - Théologie systématique (Choisissez-en un)

Discipline de la théologie chrétienne qui propose une explication ordonnée, rationnelle et cohérente des doctrines de la foi chrétienne. Elle aborde des questions telles que l'enseignement biblique sur certains sujets ou la vérité concernant Dieu et son univers. Elle s'appuie également sur les disciplines bibliques, l'histoire de l'Église, ainsi que la théologie biblique et historique.

#SYS2113 - Théologie systématique – Robert Cheung

#SYS2123 - Théologie systématique – Louis Berkhof

*ESC213 – Eschatologie

Branche mineure de la théologie chrétienne qui traite de la doctrine des « fins dernières », en particulier de la seconde venue du Christ, ou Parousie.

ESC2113 - Étude d'eschatologie biblique - GI Williamson

Doctorat – Descriptions des cours

*SCR3C22 - Il nous a donné l'Écriture

BHN3112 - Introduction à l'herméneutique biblique

Il présente un cadre de base pour une interprétation biblique rigoureuse et savante.

BHN3122 - Préparation à l'interprétation

Il s'agit de se concentrer sur les actions utiles à entreprendre avant de lire et d'interpréter les Écritures.

BHN3132 - Étude des Écritures

Il se concentre sur des concepts importants pour explorer et découvrir le sens des Écritures.

BHN3142 - Approches du sens

Cet ouvrage examine quelques-unes des principales manières dont les interprètes ont identifié et décrit le sens des Écritures.

BHN3152 - La complexité du sens

Cet ouvrage examine quelques-unes des principales manières dont les interprètes ont identifié et décrit le sens des Écritures.

BHN3152 - Découvrir le sens

Elle se concentre sur les stratégies herméneutiques qui aident à révéler le sens originel des Écritures.

BHN3172 - Appliquer les Écritures

Propose des approches d'application qui rendent le sens originel des Écritures pertinent pour un public moderne.

BHN3182 - Applications modernes et époques de l'Ancien Testament

Propose des approches d'application qui rendent le sens originel des Écritures pertinent pour un public moderne.

BHN3192 - Application moderne et Nouveau Testament

Cet ouvrage explore comment la nouvelle alliance en Christ devrait guider notre application de l'Écriture à notre époque.

BHN31A2 - Culture biblique et applications modernes

Analyse comment les dimensions culturelles des Écritures influencent notre application de la Bible au monde moderne.

BHN31B2 - Application moderne pour les particuliers

Examine comment nous devrions appliquer les Écritures aux autres et à nous-mêmes en tant qu'individus.

*MAN348 - Qu'est-ce que l'homme ?

THA3112 - Au commencement

Ce livre explore ce à quoi ressemblaient les êtres humains lorsque Dieu les a créés et placés dans le jardin d'Éden.

THA3122 - L'image de Dieu

Analyse ce que signifie pour les êtres humains d'être créés à l'image de Dieu.

THA3132 - La malédiction du péché

Analyse ce que la Bible dit du péché humain, et en particulier de ses effets néfastes sur l'humanité.

THA3142 - L'Alliance de la Grâce

Elle met l'accent sur la relation d'alliance bienveillante que Dieu a établie avec l'humanité après notre chute dans le péché.

*KNG348 - Que ton règne vienne, la doctrine de l'eschatologie

ESC3112 - Le but de la création

Analyse comment le plan de Dieu pour l'histoire conduit à l'objectif ultime de l'achèvement de son royaume.

ESC3122 - Les vivants et les morts

Examine comment les êtres humains vivent les événements des derniers jours.

ESC3132 - L'avènement du roi

Cet ouvrage explore ce que la Bible dit de la « seconde venue » du Christ et de son lien avec les événements qui mènent à la fin des temps.

ESC3132 - La fin des temps

Elle se concentre sur les derniers événements de l'histoire qui mettront fin à cette ère et accompliront pleinement l'ère à venir.

*MBD3A20 - Prendre des décisions bibliques

MOR3112 - L'éthique dans les Écritures

Elle établit une définition de l'éthique chrétienne, examine les trois critères des bonnes œuvres et présente un processus biblique en trois étapes pour la prise de décisions éthiques.

MOR3122 - Perspective normative - Dieu et sa Parole

Explore l'autorité de Dieu et de sa Parole en matière d'éthique.

MOR3132 - Perspective normative - Les attributs de l'Écriture

Explore les normes appropriées pour les décisions éthiques en étudiant l'origine divine et les attributs des Écritures.

MOR3142 - Perspective normative - Parties/Aspects de l'Écriture

Examine les différentes manières dont les diverses parties et aspects des Écritures nous communiquent les normes divines.

MOR3152 - Perspective situationnelle - Révélation et situation

Il s'agit d'expliquer comment une bonne compréhension des situations peut nous aider à comprendre la révélation divine.

MOR3162 - Perspective situationnelle - Poursuivre notre objectif

Elle se concentre sur l'objectif primordial que Dieu a fixé pour nous, à savoir le succès et le triomphe de son royaume qui s'étend du ciel à toute la terre.

MOR3172 - Perspective situationnelle - Comprendre les faits

Il identifie les principaux éléments de la situation éthique à laquelle nous sommes confrontés dans le monde moderne et explique comment chaque élément influe sur les décisions éthiques que nous devons prendre.

MOR3182 - Perspective existentielle - Être bon

Elle explore la perspective existentielle en examinant la relation entre la bonté et notre être, et en se concentrant sur la façon dont la bonté est liée à ce que nous sommes.

MOR3192 - Perspective existentielle - Intention du bien

Elle explore la perspective existentielle de l'éthique en examinant comment nos motivations et nos intentions influencent la moralité de nos décisions.

MOR31A2 - Perspective existentielle - Choisir le bien

Cet ouvrage explore comment les chrétiens prennent concrètement des décisions éthiques ; comment nous procédons pour choisir le bien.

***PRPH3816 - Il nous a donné des prophètes**

BHN31C2 - Perspectives herméneutiques essentielles

Cet ouvrage explore la confusion autour de la prophétie, l'expérience du prophète, le sens originel et les perspectives du Nouveau Testament sur la prophétie de l'Ancien Testament.

BHN31D2 - Le travail d'un prophète

Cet ouvrage explore les titres de poste, les transitions et les attentes liées à la fonction de prophète.

BHN31E2 - Le peuple de l'Alliance

Il examine l'humanité et l'alliance, Israël et l'alliance, ainsi que le salut et l'alliance.

BHN31F2 - Dynamique de l'alliance

Explore les idéaux, les jugements et les bénédictions de l'alliance.

BHN31G2 - Analyse historique de la prophétie

Cet ouvrage examine comment l'histoire de l'Ancien Testament fournit le contexte nécessaire à une bonne compréhension des prophéties de l'Ancien Testament.

BHN31H2 - Analyse littéraire des prophètes

Cet ouvrage examine trois types différents de littérature dans la prophétie de l'Ancien Testament : les récits historiques, la communication avec Dieu et la communication avec les hommes.

BHN31J2 - L'objectif des prédictions

Cet ouvrage explore quatre thèmes liés aux paroles prophétiques concernant l'avenir : la souveraineté de Dieu, les aléas humains, les degrés de certitude et les résultats souhaités.

ESC3152 - L'eschatologie en devenir

Cet ouvrage s'intéresse à la manière dont l'eschatologie prophétique s'est développée à travers les périodes historiques suivantes : Moïse, les premiers prophètes, les prophètes postérieurs et le Nouveau Testament.

++ Catégories étendues ++

*CETH312 - Éthique chrétienne

L'éthique chrétienne, également appelée théologie morale, est un système éthique aux multiples facettes. Elle comprend une éthique des vertus, qui vise à développer le caractère moral, et une éthique déontologique, qui met l'accent sur le devoir. Elle intègre également une éthique du droit naturel, fondée sur la conviction que c'est la nature même de l'être humain – créé à l'image de Dieu et capable de moralité, de coopération, de rationalité, de discernement, etc. – qui détermine la manière dont il doit vivre, et que la conscience du péché ne requiert aucune révélation particulière.

MOR31B2 - Éthique chrétienne - Harkness

*THP312 - Théologie proprement dite

La théologie proprement dite – l'étude des attributs, de la nature et de la relation de Dieu au monde ; peut inclure :

Théodicée – tentatives de concilier l'existence du mal et de la souffrance dans le monde avec la nature et la justice de Dieu.

La théologie apophasique est une théologie négative qui cherche à décrire Dieu par la négation (par exemple, immuable, impassible). Elle s'intéresse à ce que Dieu n'est pas.

THP3112 - La doctrine de Dieu - Louis Berkhof

*SYS312 - Sotériologie

L'étude de la nature et des moyens du salut dans le christianisme. Elle peut inclure l'hamartiologie (l'étude du péché), la Loi de Dieu et l'Évangile (l'étude de la relation entre la Loi divine et la grâce divine, la justification et la sanctification).

SOT3112 - Théologie systématique, sotériologie - EC Bragg